

Albert Sangrà

eLearn Center, Universitat Oberta de Catalunya

És Doctor Europeu en Ciències de l'Educació per la Universitat Rovira i Virgili, postgraduat en Applications of Information Technology in Open and Distance Education per The Open University del Regne Unit i diplomat en Strategic Use of IT in Education per la Universitat de Harvard.

Actualment és Director de l'eLearn Center, centre de recerca, innovació i formació en e-learning, de la Universitat Oberta Catalunya, i ha estat director del Programa de Postgrau i del Màster Universitari en Educació i TIC (e-learning) del 2006 al 2012.

El seu camp de recerca és l'ús de les TIC a l'educació i la formació, especialment pel que fa a les polítiques, l'organització, la gestió i el lideratge en la seva implantació, i l'assegurament de la qualitat de l'e-learning, àmbits en els quals té diverses publicacions. Ha estat mestre i professor en els diferents nivells educatius del nostre país i consultor de diversos projectes de formació virtual a Europa, Amèrica i Àsia. És Vicepresident de l'European Foundation for Quality in E-Learning (EFQUEL).

Entre les seves publicacions, en destaca el llibre "Managing Technology in Higher Education. Strategies for Transforming Teaching and Learning". San Francisco: Jossey-Bass (2011), publicat conjuntament amb el Dr. Tony Bates, de la University of British Columbia, Canadà.

Jason Mock

Coursera

Jason Mock is a leading expert on instructional design practices for Massive Open Online Courses (MOOCs) and traditional online courses in higher education. He designed two nationally award-winning online courses and leads the MOOC course development efforts at the University of Illinois at Urbana-Champaign (Illinois), United States. MOOC provider Coursera uses Mr. Mock's courses as exemplars for other university partners. Mr. Mock is a nationally and internationally invited speaker on the topics of education and technology. Recently, he has been invited to speak multiple times about the benefits that MOOCs bring to campus. Mr. Mock has worked in online education spaces for over 10 years in corporate, U.S. military, and higher education spaces. He holds a Bachelor's in physics and a Master's in education, both from Illinois, and now works as an instructional designer on that same campus. He is also an adjunct faculty at the University of Dayton in Ohio, U.S., teaching online classes about using Web 2.0 technologies to secondary education teachers.

Rebecca Peterson

edX

Rebecca's work at edX is focused on managing sponsored research and proof-of-concept projects. Her current work includes managing the pilot of MOOC courses being adapted for on-campus learning at San Jose State University and Massachusetts Community Colleges, and for high school students in the City of Chicago. She works with the edX team on establishing best practices for course development, design, and faculty support and running the edX communities of practice programs for consortia members.

Prior to edX, Rebecca was working higher education IT and online program development for 15 years where she was both an administrator and also faculty teaching online courses. While at Lesley University she was the founding Director of the Center for Academic Technology and faculty in the graduate school of education. Her work at Lesley focused on supporting faculty in experimenting and developing both hybrid and online courses while growing capacity for eLearning initiatives at the university. After Lesley she joined Wentworth Institute of Technology (WIT) as their first Director of Faculty Development. While at WIT she worked closely with the Provost and Deans to create faculty capacity building programs for online and hybrid course development. She was also responsible for supporting faculty in scholarly endeavors, including developing grant proposals and guiding faculty on manuscript development.

António Moreira Teixeira,

Universidade Aberta (PT) & European Distance and E-learning Network (UK)

António Teixeira is a Professor at Universidade Aberta (UAb), the Portuguese Open University, since 1991, and the President of the European Distance and E-learning Network (EDEN). He's also a researcher at the University of Lisbon. Additionally, he's on the Board of Directors and is the Secretary of the International Board of Standards for Training, Performance and Instruction (Ibstopi).

From 2006 to 2009, he was Pro-rector for innovation in Distance Learning at UAb. In that capacity, he conceived the strategy and managed the university's successful and speedy transition process from a print-based distance learning institution to a fully online one. He was also responsible for the design and initial implementation of the university's research lab on distance education (LEaD) and the university's open access scientific repository (Repositório Aberto). In 2013 he co-authored and led the implementation of the first institutional pedagogical model for massive open online courses in the world (iMOOC). From 2007 to 2009, he was member of the Academic and Administration boards of Asia's International Open University (UAIA) and of the Portuguese Rectors Council (CRUP) specialized committees on Scientific Research and Knowledge Transfer, and Evaluation, Quality and Innovation. Presently, he's a member of the International Advisory Board of the Distance Education and Learning Futures Alliance of the Massey University (New Zealand). He's also on the scientific board of a number of international journals in education, namely:

- *European Journal on Online and Distance Learning -Eurodl*, edited by EDEN;

- *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento - RUSC*, edited by the Open University of Catalonia – UOC (he's also a member of the editorial board);
- *Journal in Applied Research in Higher Education (JARHE)*, edited by the Emerald Publishing Group;
- *Revista de Enseñanza y Learning*, edited by the University of Salamanca;
- *Revista de Educación a Distancia – RED*, edited by the University of Murcia;
- *Women Online Journal of Distance Education*, edited by the Anadolu University;
- *International Higher Education Teaching and Learning Review*, edited by the Higher Education Teaching and Learning association;

Additionally, he's a reviewer for the *British Educational Research Journal – BERJ*, edited by the British Educational Research Association, and the *International Review of Research in Open, Distance and E-Learning – IRRODL*, edited by the Canadian Institute of Distance Education Research from the Athabasca University. Additionally, he's an expert evaluator for the EFQUEL – European Foundation of Quality in E-learning.

Over the years he has participated in close to twenty international research projects, funded by the European Commission or the William and Flora Hewlett Foundation. Additionally, he's been in a member of several task forces at the European Association of Distance Teaching Universities (EADTU). He's a member also of the e-ASEM network (Asia-Europe Meeting), since 2008, and of the Expert's Board of the Horizon Report for Iberoamerica, since 2010.

He has delivered over ninety presentations at international conferences and published over sixty scientific articles and other publications. He was a visiting scholar at the Korean National Open University and received an EDEN Fellowship for demonstrating excellence in professional practice of open, distance and e-learning.

Elena Valderrama

Universitat Autònoma de Barcelona

Doctora en Físiques i Llicenciada en Medicina, és professora catedràtica del departament de Microelectrònica de l'Escola d'Enginyeria de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Els seus interessos en relació a la recerca es mouen en l'àmbit de les aplicacions biomèdiques de la Microelectrònica i les Microtecnologies en els camps de l'estimulació elèctrica funcional i les interfases i pròtesis neuroelectròniques.

Més rellevant de cara a aquesta jornada és, no obstant, el seu grau d'implicació en els darrers anys en la docència i en els temes relacionats amb la seva gestió, qualitat i acreditació. Com a exemple es pot citar l'haver estat "dinamitzadora" de la prova pilot d'adaptació dels estudis d'Enginyeria Informàtica a l'EEES, en els anys 2004-2007 (que va rebre el premi Jaume Vicenç Vives a la qualitat docent)), i Delegada de la Rectora per a la l'Avaluació, l'Acreditació i la Innovació Docent durant el mandat de la Dra. Ana Ripoll com a Rectora de la UAB (2008-2012), figurant entre les seves responsabilitats la definició del Sistema Intern de Qualitat dels programes formatius la UAB, l'establiment del Sistema de Seguiment per a la Millora dels mateixos, l'avaluació de l'activitat docent del professorat, així com els programes d'incentivament de la innovació i les bones pràctiques docents. Actualment ha rebut l'encàrrec de la Vicerectora de Qualitat, Docència i Ocupabilitat de Coordinar les activitats acadèmiques de la UAB en la plataforma Coursera de cursos MOOC.

Vaneza Daza

Universitat Pompeu Fabra

Vaneza Daza és professora agregada del Departament de Tecnologies de la Informació i les Comunicacions de la Universitat Pompeu Fabra. Nascuda a Barcelona l'any 1976, va rebre el títol de Llicenciada en Matemàtiques per la Universitat de Barcelona l'any 1999 i el Doctorat en Matemàtiques per la Universitat Politècnica de Catalunya l'any 2004. Durant la seva etapa predoctoral va fer estades en dos dels grups més consolidats a nivell internacional en temes relacionats amb criptografia a la Università di Salerno (Itàlia) i Aarhus Universitet (Dinamarca). L'any 2004 va formar part del departament d'I+D de Scytl com a Investigadora Sènior. L'any 2006, es va incorporar a la Universitat Rovira i Virgili, primer com a Juan de la Cierva i després com a Lectora. L'any 2008, es va incorporar al Departament de Tecnologies de la Informació i les Comunicacions de la Universitat Pompeu Fabra, com a Lectora. Des de l'any 2012 és Professora Agregada.

És co-autora de més de 40 articles, incloent 13 articles indexats en revistes ISI-JCR i una conferència CORE A+. És co-inventora de 2 patents que actualment es troben en explotació a nivell internacional. La seva experiència docent cobreix principalment les àrees de matemàtiques i de seguretat de la informació, tot i que ha impartit cursos en altres àrees com programació. En els últims 5 anys ha participat en nombrosos projectes d'innovació docent, liderant 6 d'ells. Recentment, ha encapçalat la primera iniciativa en format MOOC a la Universitat Pompeu Fabra amb el curs Descodificant l'Àlgebra. Ha rebut en dues ocasions el premi del Consell Social de la Universitat Pompeu Fabra a la Qualitat de la Docència.

Actualment els seus interessos de recerca es centren principalment en dos àmbits ben diferenciats: per una banda, la seguretat i els protocols criptogràfics en tecnologies emergents i, per una altra, recentment té interès en l'ús de les tecnologies per a l'aprenentatge. Ha participat activament en 7 projectes del Plan Nacional, i en un projecte CONSOLIDER. Col·labora com a revisora regular de revistes i conferències internacionals. Ha participat en 14 comitès de programa de congressos internacionals.

Des de l'any 2008 al 2013 ha estat Cap d'Estudis de l'Escola Superior Politècnica de la Universitat Pompeu Fabra, i en l'actualitat ocupa el càrrec de Sots-directora de Docència del Departament de Tecnologies de la Informació i les Comunicacions. Des de l'any 2013 és membre de la Càtedra UPF de Telefònica Social Innovation in Education, que dóna una especial atenció al estudi i el seguiment dels MOOCs.

Miquel Duran

Universitat de Girona

Miquel Duran és doctor en Química per la UAB, va ser postdoc a la Universitat de Califòrnia, Berkeley, i és catedràtic de la Universitat de Girona des de 1992. La seva investigació en el marc de l'Institut de Química Computacional i Catàlisi de la UdG ha portat a més de 200 articles de recerca en química quàntica, centrada en l'estudi de les interaccions moleculars

febles, les densitats moleculars bielectròniques, i les propietats elèctriques no lineals de les molècules.

Dedica atenció primordial a la utilització intel·ligent de les tecnologies de la informació i les comunicacions i de les eines de la Web 2.0 en l'àmbit universitari i en la comunicació científica. Va impulsar el projecte LaQuímica.Net per acostar la química de la universitat a l'ensenyament secundari i a la societat, i actualment impulsa diversos projectes comunicatius digitals i divulgatius en el marc de la Càtedra de Cultura Científica i Comunicació Digital de la UdG. Relacionat amb la innovació a l'educació superior organitza la sèrie d'events TEDxUdG, i va coordinar el MOOC "Investigació científica 2.0.1: processos clau en una societat digital" implantat a la plataforma MiriadaX.

En diverses etapes, ha estat director del Departament de Química, vicerector de professorat i vicerector de política científica i planificació estratègica. Actualment és Comissionat per al Programa Universitat de Girona 2.0.