

---

**La iniciativa en la que participen 19 escoles s'emmarca dins el programa Investiga amb CosmoCaixa! que impulsa l'Obra Social "la Caixa" en col·laboració amb l'ACUP**

## **Més de 800 alumnes de primària presentaran els seus resultats de recerca en el 6è Congrés Investiga amb CosmoCaixa!**

- El congrés científic *Investiga amb CosmoCaixa!* se celebra els dies 27, 28 i 30 de maig a CosmoCaixa, i suposa l'acció final d'aquesta iniciativa que té com a objectiu principal facilitar el contacte directe i personalitzat entre científics d'excel·lència, mestres i alumnes de 5è i 6è de primària, amb el fi d'apropar la recerca de qualitat a les escoles.
- Durant el congrés, els nens i les nenes explicaran en primera persona els resultats obtinguts per compartir coneixements i mostrar la seva recerca entre els participants.
- Enguany els alumnes han treballat set temàtiques d'impacte social molt diverses relacionats amb l'ètica i la robòtica, les malalties minoritàries o els micropobles entre d'altres.

**Barcelona.** Dilluns 27 al matí i durant tres dies més de **800 alumnes** de 5è i 6è de 19 escoles de primària de diverses comarques de Catalunya es reuneixen a CosmoCaixa amb motiu de la celebració de la [6a edició del Congrés Investiga amb CosmoCaixa!](#)

Aquest certamen té com a objectiu donar a conèixer públicament els resultats dels treballs de recerca que tots ells han dut a terme al llarg del curs escolar 2018-2019 amb la tutoria d'un mestre de la seva escola, el guiatge pedagògic d'un expert i el guiatge científic i tècnic d'un grup d'investigadors que actualment lideren o estan treballant en línies de recerca vinculades als temes que han tractat els estudiants i que desenvolupen la seva tasca en universitats i en centres de recerca catalans.

El programa Investiga amb CosmoCaixa! també serveix per **trencar estereotips i acostar els investigadors i la recerca de qualitat a escoles i famílies.** Els

investigadors, que han trobat l'experiència molt enriquidora, han après a entendre com pensen els més petits, a adequar el seu llenguatge sense perdre rigor i a potenciar les seves habilitats comunicatives davant d'un públic que no és l'habitual.

### **La recerca a les aules**

Els [temes dels treballs](#) que han desenvolupat els alumnes han estat escollits per cada escola a partir de diverses propostes, i tracten aspectes molt diversos, com **l'anàlisi ètic de la inclusió dels robots en l'àmbit de la salut; La superació de barreres comunicatives entre els professionals de la salut i els familiars del nens amb malalties minoritàries, La Immigració i el desenvolupament sostenible als micropobles; La mobilitat activa a la tercera edat i els espais públics que l'acompanyen, l'estudi del Patrimoni Industrial a través de notícies; L'estudi dels efectes que la contaminació provoca en l'atenció de les persones; i l'anàlisi històric i econòmic a través dels negocis d'un mercader català en el trànsit a la modernitat.**

Es tracta d'una iniciativa innovadora, ja que proposa un concepte de recerca ampli que engloba humanitats, ciències socials i ciències de la salut entre d'altres, sempre plasmat en projectes que busquen un clar impacte social.. A més, Investiga amb CosmoCaixa! permet a l'alumnat i al professorat rebre assessorament per fer un treball de recerca i mantenir una relació personal i estreta amb els investigadors al llarg d'un curs escolar, com també visitar els seus espais de treball, i implementar activitats i metodologies de treball innovadores a classe que millorin l'èxit educatiu de tots els alumnes. En alguns casos també ha permès treballar conjuntament entre diferents escoles, que han fet una recerca semblant.

### **El 6è Congrés Investiga amb CosmoCaixa, els dies 27, 28 i 30 de maig**

Durant les tres jornades totes les escoles i **famílies dels nens i nenes que hi vulguin assistir també hi són convidades**. El congrés es desenvolupa en dos àmbits: una exposició oral, en què cada grup ha donat a conèixer els continguts i els resultats del seu treball als estudiants i mestres de les altres escoles, i una exposició en format de fira en què representants de cada escola han explicat la seva recerca a través de pòsters científics i de tot el material que han cregut necessari.

**En l'annex d'aquesta nota** s'especifica la relació d'escoles que hi han participat al llarg de tot el curs, com també el nom de l'investigador que lidera el projecte amb el qual està vinculat el treball de recerca que han dut a terme els estudiants en cada cas.

**Més informació:**

---

**Comunicació “Investiga amb CosmoCaixa”**

Sara Villar / [comunicacio@recercaixa.cat](mailto:comunicacio@recercaixa.cat)

[www.investiga.cat](http://www.investiga.cat)

**Departament de Comunicació de l'Obra Social "la Caixa"**

Irene Roch: 934 046 027 / 669 457 094 / [iroch@fundaciolacaixa.es](mailto:iroch@fundaciolacaixa.es)

<http://www.lacaixa.es/obrasocial>

## ANNEX

CosmoCaixa: Jornada 27 de maig de 10.30 a 13h

### Escoles i investigadors assistents:

Projecte: ***Ciutat, qualitat de vida i mobilitat activa a la tercera edat. Una anàlisi multimetodològica a través dels Tracking Living Labs.*** Investigadora: Carme Miralles Guasch (UAB).

- Escola Sant Esteve (Castellar del Vallès): *“Creieu que Castellar està habilitat per a la gent gran?”*
- Escola Violet (Sabadell): *“Mobilitat activa a la 1<sup>a</sup> edat”*

Projecte: ***HAMLETS . Immigració i desenvolupament sostenible als micropobles.*** Investigador: Ricard Morén Alegret (UAB)

- Escola de Tuixent (Tuixent): *“Tuixent, un poble d’anades i vingudes”*

Projecte: ***FÈNIX. La Formació d'un ENTorn Internacional en Xarxa: els negocis d'un mercader català en el trànsit a la Modernitat.*** Investigadora: Dolores López Pérez (UB).

- Escola La Serreta (Santpedor): *“els negocis d'un mercader català en el trànsit a la Modernitat”*
- Escola FEDAC Sant Andreu (Barcelona): *“FÈNIX. La Formació d'un ENTorn Internacional en Xarxa: els negocis d'un mercader català en el trànsit a la Modernitat”*

**CosmoCaixa: Jornada 28 de maig de 10.30 a 13 h**

Escoles i investigadors assistents:

Projecte: ***Ètica per a robots que ens cuiden***. Investigador: Miquel Domènech, UAB

- Escola Collserola (Sant Cugat del Vallés): *“Ètica dels robots que ens cuiden”*.
- Escola Vedruna- El Carme (Sant Sadurní d’Anoia): *“Els robots ens ajuden?”*
- Escola Miralletes (Barcelona): *“Dues generacions, dues mirades a la robòtica social”*.

Projecte: ***El llegat mediàtic del Patrimoni Industrial: Aplicació de tècniques de mineria de dades sobre fons documentals històrics per reconstruir la història del patrimoni industrial català***. Investigador: Jordi Martí Henneberg (UdL)

- Escola Sant Domènec (Santa Margarida i els Monjos): *“El patrimoni industrial de Santa Margarida i els Monjos”*
- Escola Les Roques Blaves (Esparreguera): *“Descobrim Esparreguera a través dels documents notariais”*.
- Escola El Sol i la Lluna (Castellar del Vallès). *“Quin patrimoni industrial en han deixat la família Tolrà a Castellar del Vallès”*

**CosmoCaixa: jornada 30 de maig de 10.30 a 13 h**

Escoles i investigadors assistents:

Projecte: ***Ciència ciutadana per analitzar l'efecte de la contaminació en la funció cognitiva dels Adolescents***. Investigadors: Digna Couso Lagarón (CRECIM) Xavier Basagaña Flores (ISGlobal)

- Escola Fluvià (Barcelona): *“Contaminants en el nostre entorn escolar”*.
- Escola Roc Blanc (Viladecavalls): *“Ciència ciutadana per analitzar la contaminació atmosfèrica al nostre entorn”*.
- Escola Les Fontetes (Cerdanyola de Vallès): *“L’aire de la nostra escola i barri està contaminat tot i que no ho veiem a ull nu?”*.
- Escola de Rellinars (Rellinars): *“La contaminació”*
- Escola Samuntada (Sabadell): *“Efectes de la contaminació acústica al cervell”*

Projecte: **JUNTS: superar barreres socioeducatives i afavorir l'alfabetització sobre les interferències i dificultats de comprensió de la informació i documentació dirigida a famílies d'infants afectats per malalties rares.**  
Investigadors: Rosa Estopà (UPF) i Manuel Armayones (UOC).

- Escola Quatre Vents (Blanes): *“Tu ja m’entens, no?”*
- Escola de Bordils (Bordils): *“Les malalties rares o minoritàries”*
- Escola Sant Jordi (Pineda de Mar): *“JUNTS: superar barreres socioeducatives i afavorir l'alfabetització sobre les interferències i dificultats de comprensió de la informació i documentació dirigida a famílies d'infants afectats per malalties rares”*

<b>Escoles participants de tot Catalunya</b>
--

- Escola Miralletes (Barcelona).
- Escola de Bordils (Bordils).
- Escola Violet (Sabadell).
- Escola Samuntada (Sabadell).
- Escola Collserola (Sant Cugat del Vallés).
- Escola Les Fontetes (Cerdanyola del Vallés).
- Escola FEDAC Sant Andreu (Barcelona)
- Escola Sant Esteve (Castellar del Vallès).
- Escola Roc Blanc (Viladecavalls).
- Escola Les Roques Blaves (Esparreguera).
- Escola El Sol i la Lluna (Castellar del Vallès).
- Escola Rellinars (Rellinars).
- Escola Sant Domènec (Santa Margarida i els Monjos).
- Vedruna - El Carme (Sant Sadurní d'Anoia).
- Escola La Serreta (Santpedor).
- Escola Fluvià (Barcelona).
- Escola Quatre Vents (Blanes).
- Escola de Tuixent (Tuixent).
- Escola Sant Jordi (Pineda de Mar).