

## FUTUR DE L'EDUCACIÓ: RESIDUALITZACIÓ O RECONCILIACIÓ AMB LES HUMANITATS?

CONFERÈNCIA |   
DIJOUS 12 DE DESEMBRE DE 2019

L'educació és i serà la clau del futur. El seu objectiu inequívocament humanitzador reclama aprofitar de forma intel·ligent el saber humanístic per posar-lo al servei de dimensions tan bàsiques ja des del món clàssic com el llenguatge, la creativitat, la sensibilitat artística i la democràcia.

**A càrrec de:** **Andreas Schleicher**, *director d'educació de l'OCDE (pendent de confirmació)*

Traducció simultània de l'anglès al castellà

## CLOENDA

## SERVEI QUE LES HUMANITATS PODEN OFERIR A L'EVOLUCIÓ FUTURA DE LA SOCIETAT

CONFERÈNCIA |   
DIMECRES 22 DE GENER DE 2020

Moltes projeccions de futur el dibuixen amenaçador, tant per a l'autonomia individual com per a la cohesió social i democràtica. És a dir, un futur més aviat deshumanitzat. Les humanitats tenen la capacitat i han d'assumir el repte de comprometre's a construir un futur de plena garantia per a la condició humana.

**A càrrec de:** **Josep Ramoneda**, *periodista, filòsof i escriptor*

## NOTES:

 Es requereix inscripció prèvia a l'activitat a través del web [www.palaumacaya.com](http://www.palaumacaya.com)  
Capacitat limitada. Entrada gratuïta.



## SENTIT I VALOR DE LES HUMANITATS AL SEGLE XXI

DEL 10 D'ABRIL DEL 2019 AL 22 DE GENER DEL 2020

*En els darrers anys, el debat sobre el sentit i el valor de les humanitats al món actual està més viu que mai. Les humanitats representen l'arrel històrica que compartim, allò que ens fa humans, però encara són vigents en l'anomenada postmodernitat? Aquest cicle se centra a reflexionar sobre el paper de les humanitats i el seu potencial transformador per millorar la formació i les pràctiques vitals de les persones del segle XXI.*

**S**i analitzem l'arrel històrica dels importants progressos que han fet les nostres societats en elements bàsics de la vida humana (salut, educació, tecnologia...), ens trobem inevitablement amb les humanitats, que a través del diàleg crític propi i constant, han permès progressar cap a estadis molt avançats de coneixement. Però es poden oblidar i fins i tot abandonar, en aquesta societat avançada? Les humanitats encara són portadores de criteri

vàlid perquè ens fem càrrec del valor del que és humà? Aquest cicle pretén facilitar-ne l'aclariment conceptual bàsic i el coneixement contextual indispensable per tal de generar un debat que intenti, d'una banda, trobar propostes de formació humanística adaptades a les nostres possibilitats i necessitats educatives, culturals i sociopolítiques; i, de l'altra, models de coneixement i vivència pràctica dels valors humanístics al llarg de l'existència.

**Director científic:** Joan M. del Pozo, *filòsof, professor emèrit i síndic de la Universitat de Girona*

**Coordinació:** **ACUP** ASSOCIACIÓ CATALANA D'UNIVERSITATS PÚBLIQUES

#PalauMacaya  
#CicleHumanitats

## JORNADA DE PRESENTACIÓ

### SENTIT I VALOR DE LES HUMANITATS AL LLARG DE LA HISTÒRIA

CONFERÈNCIA |   
DIMECRES 10 D'ABRIL DE 2019

El saber humanístic és una construcció històrica fortament marcada pel seu origen en el món clàssic. No és bo desconèixer-ne ni l'origen ni l'evolució. Reconèixer-lo ens permetrà reflexionar sobre la nostra capacitat d'adaptar tot aquest coneixement a les nostres necessitats i objectius vitals i socials.

A càrrec de: **Pedro Olalla**, escriptor, hel·lenista i ambaixador de l'hel·lenisme

## FASE 1: ANÀLISI DE CONCEPTES I TENDÈNCIES

L'objectiu d'aquest primer bloc és retornar als pilars del saber humanístic com la literatura, la història, la filosofia i la ciència grecolatines, per conceptualitzar-los i reflexionar sobre el sentit que han tingut al llarg de la història i el paper que han tingut en l'evolució de les societats i del coneixement. A través del debat entre escriptors, periodistes, experts en patrimoni i cultura clàssica, filòsofs i experts en educació reprendrem la unitat del saber humà avui fragmentada al sistema educatiu.

SEMINARIS | MAIG 2019

Seminari I: *L'ensenyament futur del passat històric*. Seminari II: *El valor formatiu de la literatura en el segle XXI*. Seminari III: *Valor de la cultura grecolatina en el context de la postmodernitat*.

### IMPLICACIONS ORIGINÀRIES DEL NOSTRE SABER: HUMANITATS, FILOSOFIA I CIÈNCIA

CONFERÈNCIA |   
DIMARTS 18 DE JUNY DE 2019

Un postulat clàssic demana la unitat del saber humà, unitat avui trencada. Els sabers històrics, literaris, filosòfics i científics tenen una arrel comuna que no cal perdre per una suposada exigència de l'especialització.

A càrrec de: **Rafael Argullol**, escriptor i catedràtic d'Estètica i Teoria de les Arts de la UPF

## FASE 2: ANÀLISI DE REPTES DEL PRESENT

Posant en comú diferents mirades de docents de totes les etapes educatives, d'acadèmics en disciplines com la filosofia, la biologia o l'enginyeria, de comunicadors de mitjans tradicionals i de l'Administració, identificarem i acotarem els reptes principals del nostre present com el canvi climàtic, l'impacte de la tecnologia en la nostra quotidianitat o les sinergies entre ciència i humanitats, però amb una mirada humanística que aportarà noves variables d'anàlisi i acció.

SEMINARIS | JUNY-SETEMBRE 2019

Seminari I: *Una educació humanista i científica al servei de la sostenibilitat ambiental*. Seminari II: *L'interès humanístic de la ciència i l'interès científic de les humanitats*. Seminari III: *Els continguts mediàtics, processos d'internet i els valors humanístics*.

## UNA VISIÓ HUMANÍSTICA DELS REPTES DEL PRESENT

CONFERÈNCIA |   
DIMECRES 2 D'OCTUBRE DE 2019

Grans reptes del nostre present, com el canvi climàtic o els avenços tecnològics, mereixen una mirada des del saber humanístic. Sembla desitjable que l'humanisme clàssic i un pretès transhumanisme postmodern estableixin un diàleg crític per fer-nos càrrec de la nostra complexitat present.

A càrrec de: **Marina Garcés**, filòsofa i professora de la UOC

## FASE 3: PROPOSTES DE FUTUR

A partir del diàleg entre experts en cultura clàssica, tecnologia, art i economia amb entitats culturals, institucions educatives i periodistes especialitzats, analitzarem les potencialitats de les humanitats per afrontar els reptes futurs en dimensions que, de fet, tenen un origen humanístic: l'ètica lligada a la intel·ligència artificial i la robòtica, la transformació equitativa dels sistemes econòmics, la millora de la política democràtica, l'ensenyament de les humanitats als sistemes educatius i la relació amb la cultura al llarg de la vida.

SEMINARIS | OCTUBRE-NOVEMBRE 2019

Seminari I: *Les humanitats i els sistemes educatius: propostes a Catalunya, l'estat i a d'altres països*. Seminari II: *Gaudir de l'art, la cultura i la filosofia al llarg de la vida*. Seminari III: *Com integrar els valors humanístics i la intel·ligència artificial: propostes de futur*. Seminari IV: *L'origen humanístic dels grans sistemes econòmics ens pot donar esperances d'avançar cap a una societat més justa?* Seminari V: *La política, entre les ciències i les lletres*.