

---

# **Agenda 2030 i la formació en Educació Superior**

---

Jornada Perspectiva dels ODS  
a la docència

**Pastora Martínez Samper**  
Vicerectora de Globalització i Cooperació

1 de març de 2019

---

Universitat Oberta  
de Catalunya

---



# **1. Què és l'Agenda 2030 i en què ens afecta a les universitats?**

---

---

 **SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS**



- Aprovada per l'ONU el 2015 > **responsabilitat** dels Estats membres

- Trenca la frontera **Nord-Sud**

- **5P**: Planet, People, Prosperity, Peace, Partnership

- Importància de les **aliances** entre actors (ODS 17)

- Per 1a vegada es reconeix la importància de l'**Educació Superior**



**4.3 Equal access** to affordable and quality technical, vocational and **tertiary education**

**4.4 Relevant skills for employment**

**4.5 Eliminate** gender disparities

**4.7 Knowledge and skills** needed to promote sustainable development (**global citizenship**)

**4.c Supply qualified teachers**



**Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge al llarg de la vida per a tots i totes.**

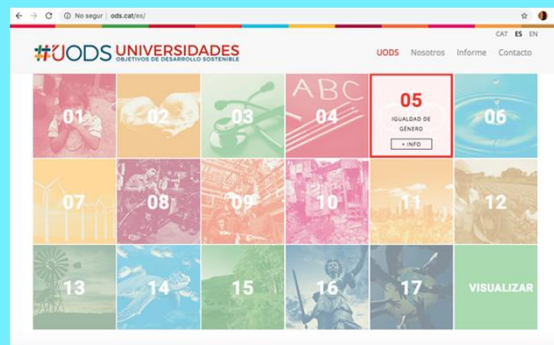
## **2. Què ha passat fins ara relacionat amb la formació en Educació Superior?**

---

---

2017

# A Catalunya

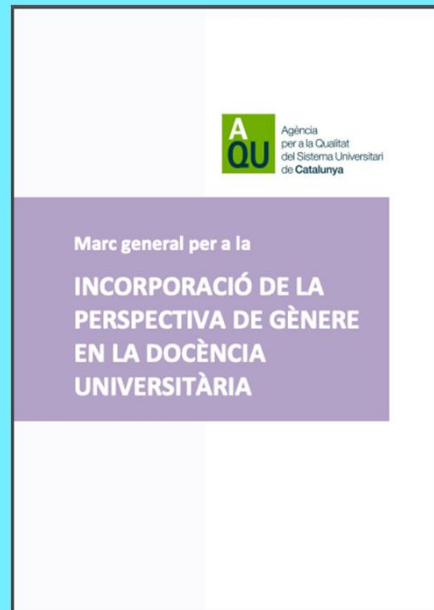


## 3 propostes d'acció:

1. Cap a la formació d'una ciutadania global i responsable
2. La comunitat universitària s'ha d'apropriar de l'agenda 2030
3. Una nova aliança per a la nova agenda

2018

# A Catalunya



Compliment de l'article 28 de la **Llei 17/2015**, del 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes.

**Canvi en l'enfocament** de les guies metodològiques relacionades amb el VSMA

**Incorporació gradual:**

- Nova titulació: en el moment de la seva verificació
- Resta de titulacions: gradualment, amb els processos avaluatius corresponents

2019

# A Catalunya



Generalitat de Catalunya  
**Consell Interuniversitari  
de Catalunya**

## **Comissió General de Política Universitària:**

Acord de crear un grup de treball per a l'estudi i proposta d'actuacions relacionades amb la contribució del sistema universitari català a l'Agenda 2030

(Comissió 19/02)



2018

# A España

**PLAN DE ACCIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA AGENDA 2030**

*Hacia una Estrategia Española de Desarrollo Sostenible*

**Cristina Gallach Figueres**  
Alta Comisionada para la Agenda 2030

**crue**  
Universidades Españolas

**EL COMPROMISO DE LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS CON LA AGENDA 2030.**

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible constituye una oportunidad, al tiempo que una exigencia, para responder a los desafíos del mundo. La diversidad y gravedad de los problemas que pone en riesgo el planeta y la humanidad obligan a actuar desde el conocimiento profundo de estos retos y sus interdependencias.

El principio de **integridad** de la Agenda interpela a las universidades de manera directa. Una lectura transformadora de la misma llama a revisar y a redefinir la universidad en su conjunto —su misión, su marca institucional, sus políticas y sus acciones— para incorporar el desarrollo sostenible en el núcleo de sus decisiones y su actividad, avanzando hacia una coherencia de políticas internas y externas. Este carácter integra en uno de los elementos que otorgan el potencial de transformación de la Agenda 2030 y permite a la Universidad ser responsable con la construcción de un mundo comprometido con el desarrollo sostenible e inclusivo, la justicia, y la dignidad y la igualdad de las personas, dando así respuesta a los desafíos que el cambio global presenta para las universidades y para la sociedad internacional en su conjunto.

El principio de **universalidad** de la Agenda está presente en la naturaleza de la universidad y en el conjunto de sus acciones. La importancia de la mirada global, al perder el compromiso local, que debe caracterizar a la Universidad es fundamental para entender el mundo —sus interconexiones, sus dinámicas y sus problemas—.

Las universidades españolas reivindican su papel clave en todas las fases de las que depende el cumplimiento de la agenda en los planos internacional, nacional y local: la fase de diseño y construcción, la fase de implementación y la fase de seguimiento. Tercer fase en las que la formación, la investigación, la transferencia, la extensión y la gestión universitaria son imprescindibles para abordar los retos de la Agenda 2030. Una llamada a la acción que ha encontrado efectivamente eco entre las universidades españolas, tal y como se desprende de la encuesta realizada por Crue Universidades Españolas a principios de 2018, donde el 83% de las 29 universidades manifestaba haber adoptado o estar trabajando en una estrategia específica con conexión a la Agenda 2030.

La Universidad, dada su naturaleza vinculada a la generación, transferencia y difusión de un conocimiento abierto al servicio de la sociedad, del bienestar y la sostenibilidad, cuenta con las capacidades para realizar una contribución crítica y constructiva al desarrollo sostenible a través de dicho conocimiento. Por ello, las universidades ponen a disposición de la Agenda 2030 sus recursos, talentos, así como su espacio de influencia al servicio de un desarrollo global sostenible no sólo respecto a ODS, sino a los 17 objetivos planteados.

En esta labor, la Universidad es un actor clave para promover el desarrollo humano sostenible. Su responsabilidad en el ámbito de la educación, desarrollando un pensamiento crítico e incorporando los principios y valores del desarrollo sostenible, inclusivo e igualitario, es ineludible. Una educación formal, no formal e informal que no sólo se dirige a los retos de la U

**U**

de las universidades la, además de arena pión permitirá a la bación, económica y me de decisiones y del con el desarrollo aprobadas en 2009 n, universidades de que e integrado de ban para operar y

vidades españolas a

os y objetivos del universidades y de

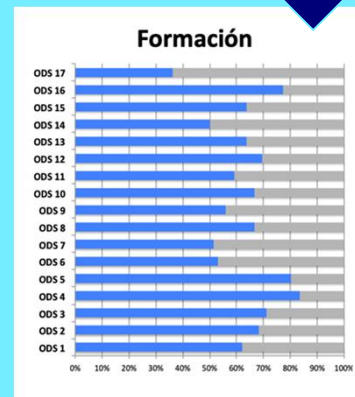
ccionadas con un de una ciudadanía e investigar el

de con el desarrollo para articular y dir

**crue**  
Universidades Españolas

**Encuesta Universidades españolas y la Agenda 2030**

Realizada por el GT-CUD y OCUD  
Fecha de publicación: 24/04/2018



**DEL COMPROMISO A LA ACCIÓN**

**V JORNADAS OCUD**

**LA AGENDA 2030 PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE**

# A España

2019



crue

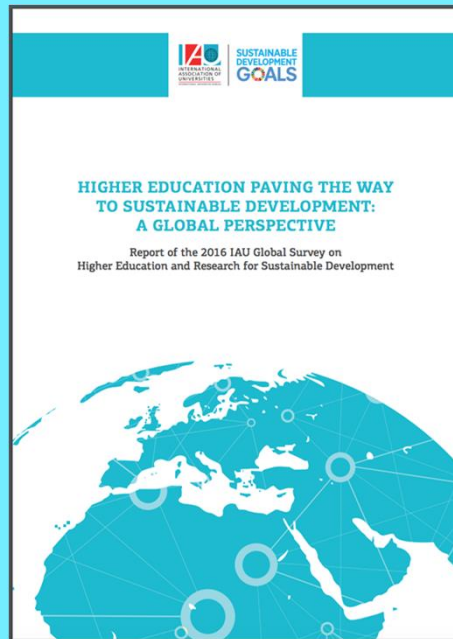
Universidades  
Españolas

Constitució d'una **comissió intersectorial** per  
treballar la Agenda 2030

(1a reunió prevista pel 15/03)

2017

# Internacional



2018

# Internacional



UNIVERSITY OF BERGEN

Education Research Library For students For employees About UIB

Norsk

## SDG Bergen

About SDG Bergen Research and science diplomacy Education and sustainability Cooperation and partnerships Internal SDG initiatives

UIB > SDG Bergen



SDG Bergen is a University of Bergen strategic initiative to engage with the Sustainable Development Goals (SDGs). The initiative also includes science diplomacy and scientific advice to government and international organisations.


- To stay up to date – follow us on Twitter: [@SDGbergen](https://twitter.com/SDGbergen)

# Internacional

## 2019



IAU Cluster on SDGs  
(1st WS at Unesco)

 **Executive Board**  
Two hundred and sixth session

United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

**206 EX/6.II**

PARIS, 20 February 2019  
Original: English

Item 6 of the provisional agenda

**SDG 4 – EDUCATION 2030**

**PART II**

**EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT BEYOND 2019**

**SUMMARY**

Pursuant to 204 EX/Decision 28, the Director-General submits a proposal for a draft framework, entitled Education for Sustainable Development: Towards achieving the SDGs (ESD for 2030), as a ten-year follow-up to the Global Action Programme on Education for Sustainable Development (2015-2019).

The financial and administrative implications of this document are covered in paragraph 14.

Action expected of the Executive Board: proposed decision in paragraph 15.



 **9 - 18 JULY 2019**

 **NEW YORK**



**Theme: Empowering people and ensuring inclusiveness and equality**

# **3. Què podem fer com a sistema universitari? Reflexions personals**

---

---

---

# Oportunitats

- ➔ **Visibilització d'Accions** que ja estem duent a terme (beques equitat, diversitat funcional, #UniversitatsRefugi)
  - ➔ **Articulació d'Accions** a posar en marxa (formació, R+D)
  - ➔ **Sensibilització** sobre l'Agenda 2030 i enfortir el diàleg sobre com abordar els ODS
  - ➔ **Posicionament internacional** com a sistema universitari
-

# Reptes

- ➔ Com incorporem la Agenda 2030 **de manera generalitzada**: competències transversals i/o tècniques, no formal,...
- ➔ **No podem quedar-nos en l'etiquetatge**  
#etiquetesotransformes
- ➔ **Hem de trencar fronteres** departamentals, entre disciplines, mentals,...
- ➔ **Compromís crític** amb la Agenda 2030



---




## Idees per avançar (més ràpid)

- ➔ Més **espais de trobada** per compartir èxits i fracassos i construir propostes efectives com a sistema (eg, gènere)
  - ➔ Elaboració d'una **estratègia** del sistema universitari català respecte a l'Agenda 2030 > **Creació d'un espai comú** per a la seva elaboració i seguiment. No oblidem a l'estudiantat. Incorporem a altres actors?
  - ➔ Incloure l'Agenda 2030 a les discussions de **totes les comissions del CIC, de l'ACUP, de la CRUE,...**
-

---

Universitat Oberta  
de Catalunya

---

 UOC.universitat  
 @UOCuniversitat  
 @uocuniversitat

**Gràcies!**

---

UOC