
NOTA DE PREMSA EMBARGADA FINS AL DIA 15

La iniciativa en la que participen 21 escoles s'emmarca dins el programa **Investiga amb RecerCaixa!** que impulsa l'Obra Social "la Caixa" en col·laboració amb l'ACUP

852 alumnes de primària participen en el 5è Congrés Investiga amb RecerCaixa! com a cloenda de la seva recerca

- El congrés científic se celebra els dies 15, 16 i 25 de maig al CosmoCaixa i és l'acte de cloenda de la cinquena edició del programa **Investiga amb RecerCaixa!**, que facilita el contacte directe i personalitzat entre científics d'excel·lència, mestres i alumnes de 5è i 6è de primària, amb l'objectiu d'apropar la recerca de qualitat a les escoles.
- Les investigacions que han fet els alumnes estan vinculades amb projectes de recerca en curs, i tracten aspectes diversos, com per exemple l'impacte de la teràpia musical per a la millora motora de pacients amb ictus, el llegat mediàtic del Patrimoni Industrial, el modernisme, els models col·laboratius de gestió de l'espai públic per a la promoció de l'activitat físicoesportiva o la millora de la comunicació entre el personal mèdic i les famílies afectades per malalties minoritàries.
- Durant el congrés, els nens i les nenes explicaran en primera persona els resultats obtinguts per compartir coneixements i mostrar la seva recerca entre els participants. Ho faran en una zona d'exposició tipus fira, mitjançant pòsters, maquetes, prototips i altres materials que han elaborat per ajudar-se a explicar millor.

Barcelona, 15 de maig de 2018. Aquest matí **852 alumnes** de 5è i 6è de 21 escoles de primària de diverses comarques de Catalunya s'han reunit a CosmoCaixa amb motiu de la celebració de la **cinquena edició del Congrés Investiga amb RecerCaixa!** Aquest certamen té com a objectiu donar a conèixer públicament els resultats dels treballs de recerca que tots ells han dut a terme al llarg del curs escolar 2017-2018 amb la tutoria d'un mestre de la seva escola, el guiatge pedagògic d'un

expert i el guiatge científic i tècnic d'un grup d'investigadors que actualment lideren o estan treballant en línies de recerca vinculades als temes que han tractat els estudiants i que desenvolupen la seva tasca en universitats i en centres de recerca catalans. Tots els investigadors que han participat en aquesta activitat han estat seleccionats pel programa de recerca d'excel·lència **RecerCaixa**, impulsat per l'Obra Social "la Caixa" en col·laboració amb l'Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP).

El programa Investiga amb RecerCaixa! també serveix per **trencar estereotips i acostar els investigadors i la recerca de qualitat a escoles i famílies**. Els investigadors, que han trobat l'experiència molt enriquidora, han après a entendre com pensen els més petits, a adequar el seu llenguatge sense perdre rigor i a potenciar les seves habilitats comunicatives davant d'un públic que no és l'habitual.

Temes dels treballs de recerca

Els temes dels treballs que han desenvolupat els alumnes han estat escollits per cada escola a partir de diverses propostes, i tracten aspectes molt diversos, per exemple l'impacte de la teràpia musical per a la millora motora de pacients amb ictus, el llegat mediàtic del Patrimoni Industrial, el modernisme, els models col·laboratius de gestió de l'espai públic per a la promoció de l'activitat físicoesportiva o la millora de la comunicació entre el personal mèdic i les famílies afectades per malalties minoritàries.

Es tracta d'una iniciativa innovadora, ja que la major part dels programes existents en aquest àmbit es dirigeixen a estudiants més grans, de secundària i batxillerat. A més, Investiga amb RecerCaixa! permet a l'alumnat i al professorat rebre assessorament per fer un treball de recerca i mantenir una relació personal i estreta amb els investigadors al llarg d'un curs escolar, com també visitar els seus espais de treball, i implementar activitats i metodologies de treball innovadores a classe que millorin l'èxit educatiu de tots els alumnes. En alguns casos també ha permès treballar conjuntament entre diferents escoles, que han fet una recerca semblant.

El 5è Congrés Investiga amb RecerCaixa, els dies 15, 16 i 25 de maig

Com a novetat d'aquesta edició, el congrés s'ha desdoblant en tres jornades per tal de poder acollir totes les escoles i **famílies dels nens i nenes que hi vulguin assistir, que també han estat convidades**. Al llarg d'aquest congrés que ha donat el seu inici avui, comptarà amb la participació d'en Jordi Portabella (director de l'Àrea de Divulgació científica i CosmoCaixa de la Fundació Bancària "la Caixa"), en Josep Joan Moreso (director del programa RecerCaixa i president de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari), en Josep M. Vilalta (secretari executiu de l'ACUP), en Lluís Noguera (director de CosmoCaixa) i la M. Esther Arderiu (responsable d'activitats educatives de Ciència de l'Àrea de Divulgació Científica i CosmoCaixa de la Fundació

Bancària "la Caixa"), i hi han participat els investigadors **Antoni Rodríguez-Fornells (UB)**, **Rosa Estopà (UPF)**, **Mireia Freixa (UB)**, **Sacra Morejon (URL)**, **Gerardo Boto (UdG)**, **Mario Arias (URV)**, **Jordi Martí-Henneberg (UdL)**, **Miriam Cabré (UdG)** i **Daniel Piñol (UB)**.

El congrés s'ha desenvolupat en dos àmbits: una exposició oral, en què cada grup ha donat a conèixer els continguts i els resultats del seu treball als estudiants i mestres de les altres escoles, i una exposició en format de fira en què representants de cada escola han explicat la seva recerca a través de pòsters científics i de tot el material que han cregut necessari.

Amb aquest certamen conclou la cinquena edició del programa Investiga amb RecerCaixa!, iniciativa que impulsa l'Obra Social "la Caixa" en col·laboració amb l'Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP). Posada en marxa a l'inici del curs escolar 2013-2014, té com a objectius apropar la recerca de qualitat a les escoles, fomentar les vocacions científiques entre els estudiants de primària i donar a conèixer el valor que aporta la recerca per millorar el benestar social de les persones.

En l'annex d'aquesta nota s'especifica la relació d'escoles que hi han participat al llarg de tot el curs, com també el nom de l'investigador que lidera el projecte del programa RecerCaixa amb el qual està vinculat el treball de recerca que han dut a terme els estudiants en cada cas.

Més informació:

Departament de Comunicació de l'Obra Social "la Caixa"

Irene Roch: 934 046 027 / 669 457 094 / iroch@fundaciolacaixa.es

<http://www.lacaixa.es/obrasocial>

Comunicació RecerCaixa

Sara Villar: 93 581 71 41 / comunicacio@recercaixa.cat

www.recercaixa.cat

ANNEX

Jornada 15 de maig

10.30 a 12.30 h, Cosmocaixa

Escoles i investigadors assistents:

Nom del projecte: ***JUNTS: superar barreres socioeducatives i afavorir l'alfabetització sobre les interferències i dificultats de comprensió de la informació i documentació dirigida a famílies d'infants afectats per malalties rares.***

Investigadors: Rosa Estopà (UPF) i Manuel Armayones (UOC)

Escoles:

- Escola El Sol i la Lluna (Castellar del Vallès): *“Entenem els metges?”*
- Escola Roc Blanc (Viladecavalls): *“Què podem fer per donar a conèixer als infants l'existència de malalties minoritàries i aconseguir sensibilitzar-los, d'una manera propera i amena, de la necessitat d'investigar en aquest camp?”*
- Col·legi Sant Gabriel (Viladecans): *“Com es comunica la gent de la comunitat educativa del Col·legi Sant Gabriel de Viladecans amb els metges?”*

Nom del projecte: ***SCRIBA. Anar a cal notari a la Catalunya medieval.***

Investigador: Daniel Piñol (UB)

Escoles:

- Escola La Serreta (Santpedor): *“Què va provocar que fos necessari la creació de l'ofici del notari? És la mateixa que la d'ara?”*
- Escola Les Roques Blaves (Esparreguera): *“Descobrim Esparreguera a través dels documents notariais”.*

Jornada 16 de maig

10.30 a 12.30 h, Cosmocaixa

Escoles i investigadors assistents:

Nom del projecte: ***Modernisme: Accés Obert.***

Investigadora: Mireia Freixa (UB)

Escoles:

- Escola Sant Domènec (Santa Margarida i els Monjos): *“A Santa Margarida i els Monjos hi ha cases modernistes?”*
- Escola Virolai i Escola Reina Elisenda (Barcelona): *“Els secrets del barri”.*
- Escola de Rellinars (Rellinars): *“Hi ha modernisme a Rellinars?”*
- Escola Samuntada (Sabadell): *“Com era la societat al 1900?”*

Nom del projecte: ***Models col·laboratius de gestió de l'espai Públic per a la promoció de l'activitat fisicoesportiva.***

Investigadora: Sacra Morejon (URL)

Escoles:

- Escola Les Fontetes (Cerdanyola de Vallés): *“Activitat fisicoesportiva i convivència als espais públics dels entorns de Cerdanyola”.*
- Escola Collserola (Sant Cugat del Vallés): *“Espais Compartits”.*

Nom del projecte: ***El llegat trobadoresc en la construcció de la identitat europea: l'aportació de les Corts catalano-aragoneses medievals.***

Investigadora: Miriam Cabré (UdG)

Escoles:

- Escola Quatre Vents (Blanes): *“Podem ser trobadors al segle XXI?”*

- Escola de Bordils (Bordils): *“El llegendat trobadoresc”*.

Jornada 25 de maig

10.30 a 12.30 h, Cosmocaixa

Escoles i investigadors assistents:

Nom del projecte: ***Impacte de la teràpia musical en la millora motora, emocional i en qualitat de vida en pacients aguts amb ictus.***

Investigador: Antoni Rodríguez-Fornells (UB)

Escoles:

- Escola Fluvià (Barcelona): *“l’ictus i la música”* i *“l’ictus i música dins del nostre entorn”*.
- Escola Garbí Pere Vergés (Esplugues): *“Fem música per ajudar a ser més feliços”*.
- Escola Sant Esteve (Castellar del Vallès): *“Musiquem per Reconnectar”*.
- Escola Vedruna- El Carme (Sant Sadurn d’Anoia): *“Com ens afecta la música en el nostre dia a dia?”*

Nom del projecte: ***Paisatge i patrimoni identitari d’Europa: ciutats catedralícies com a records vius***

Investigadors: Gerardo Boto (UdG) i Mario Arias (URV)

Escola:

- Escola La Vitxeta (Reus): *“Investiguem el passat, imaginem el futur i vivim el present”*

Nom del projecte: ***El llegat mediàtic del Patrimoni Industrial: Aplicació de tècniques de mineria de dades sobre fons documentals històrics per reconstruir la història del patrimoni industrial català.***

Investigador: Jordi Martí Henneberg (UdL)

Escoles:

- Escola Doctor Trueta (Viladecans): *“Viladecans: passat, present i futur”*

- Escola Pau Claris (La Seu d'Urgell): *“Conèixer el passat per assegurar el futur. La Seu d'Urgell, indústria i paisatge”*.

Escoles per demarcació

Escoles de Barcelona i demarcació

- Escola Virolai (Barcelona).
- Escola Reina Elisenda (Barcelona).
- Escola Samuntada (Sabadell).
- Escola Collserola (Sant Cugat del Vallés).
- Escola Les Fontetes (Cerdanyola del Vallés).
- Col·legi Sant Gabriel (Viladecans).
- Escola Doctor Trueta (Viladecans).
- Escola Sant Esteve (Castellar del Vallès).
- Escola Roc Blanc (Viladecavalls).
- Escola Les Roques Blaves (Esparreguera).
- Escola El Sol i la Lluna (Castellar del Vallès).
- Escola Rellinars (Rellinars).
- Escola Sant Domènec (Santa Margarida i els Monjos).
- Vedruna - El Carme (Sant Sadurní d'Anoia).
- Escola La Serreta (Santpedor).
- Escola Fluvià (Barcelona).
- Escola Garbí Pere Vergés (Esplugues).

Lleida i demarcació

- Escola Pau Claris (La Seu d'Urgell).

Girona i demarcació

- Escola de Bordils (Bordils).
- Escola Quatre Vents (Blanes).

Tarragona i demarcació

- Escola La Vitxeta (Reus).