

UNIVERSITATS DE CATALUNYA

L'espai d'excel·lència universitària del sud d'Europa



Una universitat per a tothom i que fomenta l'ascensor social

La proporció d'estudiants d'educació superior els pares dels quals no tenen formació universitària és del 40% a Catalunya, la xifra més elevada dels països de l'OCDE. L'any 1973 hi havia un 37% de dones a les aules de les universitats públiques. L'any 2011, el percentatge era del 53%.

L'èxit de la formació contínua

L'any 2004, el 75% dels graduats universitaris continuaven estudiant a les universitats públiques catalanes. El 40% de l'oferta de formació contínua de tot l'Estat es fa en aquestes universitats.

Alta ocupabilitat dels graduats universitaris i satisfacció amb els estudis escollits

La taxa d'ocupació dels graduats universitaris està al voltant del 80%, gairebé trenta punts percentuals per damunt del total de la població. L'any 2011, el 73% dels titulats afirma sentir-se satisfet amb els estudis realitzats i diu que repetiria carrera.

Recerca de qualitat i eficient

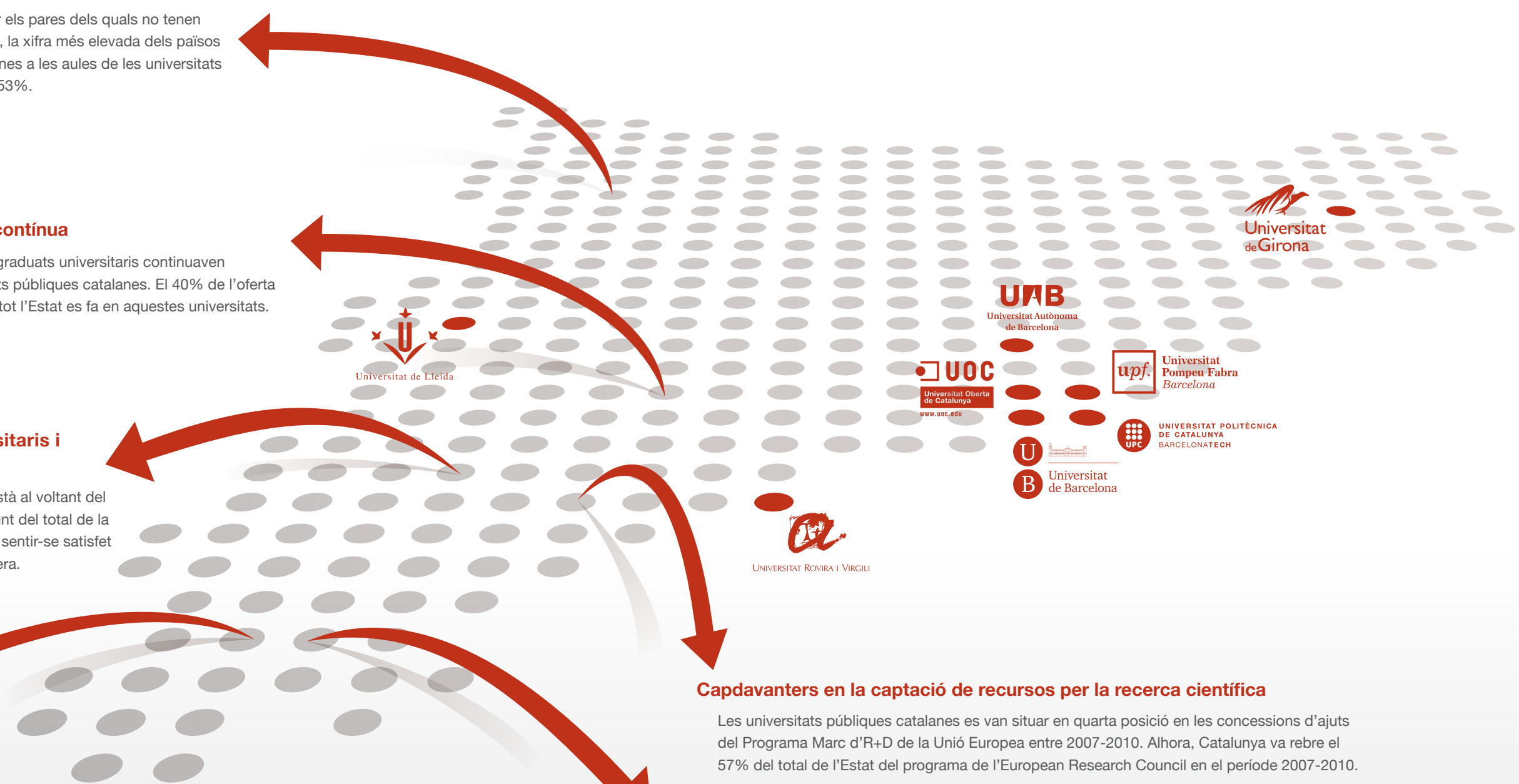
Les universitats públiques catalanes mostren un impacte científic d'un 34% per sobre de la mitjana mundial, per davant d'Alemanya, França i Finlàndia, i per sobre de la mitjana de la UE-15. L'eficiència d'aquest impacte en funció dels recursos, les situa per sobre de la mitjana europea i és equiparable a països com Bèlgica, Alemanya i els Països Baixos.

Capdavanters en la captació de recursos per la recerca científica

Les universitats públiques catalanes es van situar en quarta posició en les concessions d'ajuts del Programa Marc d'R+D de la Unió Europea entre 2007-2010. Alhora, Catalunya va rebre el 57% del total de l'Estat del programa de l'European Research Council en el període 2007-2010.

Grups i centres de recerca d'excel·lència

Les universitats públiques catalanes disposen de 816 grups de recerca consolidats i han nodrit la gran majoria de centres de recerca promoguts per la Generalitat. A més, participen estretament en la recerca als hospitals universitaris.



La societat catalana és una societat cohesionada i multicultural al sud d'Europa. Catalunya té personalitat, cultura i llengua pròpies, com també un patrimoni històric i cultural internacionalment reconegut. Així mateix destaca per l'hospitalitat, l'esperit de treball i una mentalitat oberta al món. Barcelona, capital cosmopolita i multicultural d'Europa, s'ha establert com a referent internacional en creativitat i qualitat de vida.

Catalunya, i Barcelona, són motors econòmics del sud d'Europa. La indústria ha estat sempre una de les més emprenedores i innovadores, amb una estructura bàsica de petites i mitjanes empreses. A més, hi ha una activa presència de grans multinacionals, particularment en el sector agroalimentari, automobilístic, de les telecomunicacions i biomèdic, i d'escoles de negocis de reconeixement mundial. A causa del seu gran creixement econòmic i d'un històric esperit emprenedor, Catalunya és una de les regions europees més dinàmiques d'avui dia.

DADES DE SISTEMA

Estudiants

224.438

Personal docent i investigador

15.375

Grups de recerca consolidats

816



Les universitats de Catalunya apleguen les vuit universitats públiques catalanes. És un sistema integrat d'universitats innovadores que potencia les sinergies i els projectes conjunts en formació, recerca i transferència de coneixements, que s'estén per tot el territori català.

FORMACIÓ UNIVERSITÀRIA

Les Universitats de Catalunya acullen una de les comunitats universitàries més grans del sud d'Europa, formada per més de 220.000 estudiants, més de 15.000 professors i més de 14.000 professionals d'administració i serveis, repartits entre les vuit universitats públiques. Ofereixen una àmplia i variada oferta de programes de grau i postgrau, així com de formació contínua, que compleixen sistemes d'acreditació i de qualitat internacional atraient cada any un gran nombre d'estudiants europeus i d'altres països.

RECERCA I INNOVACIÓ

Catalunya és una de les zones de l'Estat espanyol on s'inverteix més en recerca i innovació (R+I), amb una tendència creixent durant els darrers anys. L'eix central del sistema català de ciència i tecnologia el formen les universitats, acompanyades per un gran nombre de centres de recerca d'excel·lència, parcs científics, hospitals universitaris de referència, centres tecnològics i departaments d'R+D empresarials. L'activitat de recerca de les universitats i del conjunt del sistema català de ciència i tecnologia és una de les més dinàmiques i innovadores del sud d'Europa. Totes les universitats públiques catalanes han estat distingides pel Govern espanyol amb la menció de Campus d'Excel·lència Internacional, gràcies als projectes capdavanters en recerca i innovació.

INFRAESTRUCTURES UNIVERSITÀRIES I CIENTÍFIQUES

Catalunya disposa d'excel·lents infraestructures científiques i tecnològiques d'abast nacional i internacional. Cal destacar els centres de recerca CERCA, el Laboratori de Llum de Sincrotró (ALBA), el Barcelona Supercomputing Center, el Consorci de Biblioteques Universitàries de Catalunya (CBUC) i el Centre de Supercomputació de Catalunya (CESCA), com també el conjunt de parcs científics i plataformes tecnològiques. A més promou diversos sectors estratègics, entre els quals destaca especialment la Bioregió de Catalunya (BioCat), basada en el potencial de recerca i innovació dels hospitals, les universitats i les empreses dels sectors químic i farmacèutic.

ASSOCIACIÓ CATALANA D'UNIVERSITATS PÚBLIQUES

L'Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP) va ser creada l'any 2002 per iniciativa de les universitats de Barcelona (UB), Autònoma de Barcelona (UAB), Politècnica de Catalunya (UPC), Pompeu Fabra (UPF), Girona (UdG), Lleida (UdL), Rovira i Virgili (URV) i Oberta de Catalunya (UOC). La seva finalitat principal és ser la veu essencial de les universitats públiques de Catalunya i sumar esforços per promoure iniciatives, programes i projectes conjunts per millorar el sistema universitari i perquè aquest sigui un motor de desenvolupament social, cultural i econòmic.

L'ACUP dóna continuïtat a l'eslògan "Autonomia, identitat catalana i modernitat", que va presidir els Congressos Universitaris Catalans celebrats entre 1903 i 1918. Aquests ideals i desitjos encara són vàlids i continuen inspirant el desig de col·laborar de les universitats públiques catalanes. Una autonomia que respon al treball i la responsabilitat és la que dirigeix les universitats catalanes per associar-se i realitzar propostes conjuntes en benefici del progrés del país. Les universitats desitgen treballar per al futur partint d'un coneixement profund de la història universitària de Catalunya. El fet que les universitats públiques de Catalunya hagin creat una associació fa palès el seu desig de col·laborar amb una única veu en tots aquells aspectes en què sigui possible la unanimitat, una col·laboració entre aquestes i l'administració pública per tal de treballar en profunditat en la trajectòria cultural de Catalunya.

En els darrers anys, l'ACUP ha intensificat la seva activitat i presència pública, adquirint així una experiència que la situa com una associació universitària de referència en el panorama europeu. Així ho testimonia el considerable volum de relacions i projectes que duu a terme en el panorama internacional. A partir de la generació d'una estratègia conjunta que pretén situar Catalunya com un espai universitari de referència al sud d'Europa, l'associació ha generat un seguit d'iniciatives per a la millora de les universitats que en són membres i per al conjunt del sistema universitari en les seves diferents tasques: formació, recerca, transferència de coneixements a la societat i gestió interna.

L'ACUP treballa en nombrosos programes i projectes, que s'engloben en cinc grans àmbits de treball.

ESTRATÈGIA I RELACIONS INSTITUCIONALS

Anàlisi i disseny de polítiques per al sistema universitari públic de Catalunya en col·laboració amb altres institucions i entitats, i impuls de les relacions institucionals amb els agents de les polítiques universitàries i de recerca a Catalunya i al conjunt de l'Estat.

RELACIONS INTERNACIONALS

Foment de les relacions internacionals amb països, regions i sistemes universitaris d'arreu del món, i projecció internacional de les universitats públiques catalanes: Universitats de Catalunya.

GESTIÓ UNIVERSITÀRIA

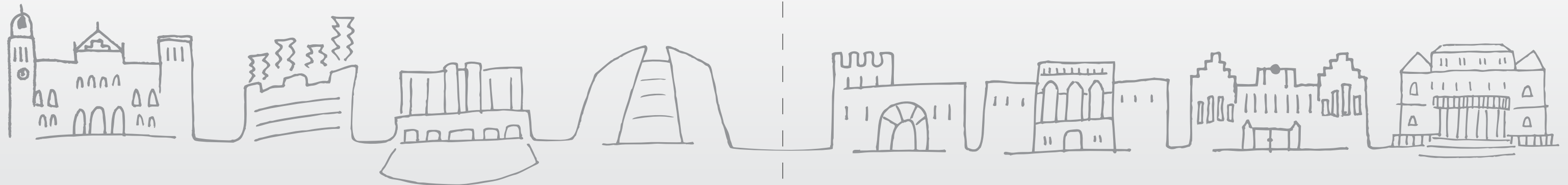
Impuls d'iniciatives i projectes per a la millora i la innovació de la gestió universitària, tant del conjunt del sistema universitari públic català com de cadascuna de les universitats membres.

VINCULACIÓ SOCIETAT-UNIVERSITAT

Foment de programes i projectes de gran abast per a apropar les universitats i la societat pel bé del progrés social, cultural, econòmic i tecnològic.

OBSERVATORI I ESTUDIS

Elaboració i coordinació d'estudis, informes i estadístiques en matèria universitària en els principals àmbits d'activitat de les universitats (formació, recerca, transferència de coneixements i gestió universitària) i en col·laboració amb altres entitats i països.



DADES GENERALS

Any de fundació

1450

Estudiants de grau
(primer i segon cicle)

46.449

Estudiants de postgrau
(màster i doctorat)

10.118

Personal docent i investigador

5.312

Estudis de grau

66

Màsters

140

Doctorats

73

Facultats i escoles

19

Departaments

106

Centres de recerca

30

Grups de recerca consolidats

243

PRESENTACIÓ INSTITUCIONAL

La Universitat de Barcelona (UB) és la universitat pública de Catalunya amb el nombre més gran d'estudiants i l'oferta formativa més àmplia. A més, és el principal centre de recerca universitari de l'Estat i un dels més importants d'Europa, tant per nombre de programes de recerca com per l'excel·lència assolida en aquest terreny. La UB ocupa un lloc destacat, a escala mundial, europea i estatal, en els rànquings més importants que se centren en diverses variables de les universitats del seu àmbit geogràfic d'anàlisi.

Estretament vinculada a la història de Barcelona i de Catalunya, combina la tradició amb el fet de ser una institució innovadora i d'excel·lència en l'àmbit docent, i és una universitat urbana, oberta i cosmopolita com la ciutat de Barcelona mateixa. Desplega els seus campus al llarg del teixit urbà de Barcelona, de manera que nodreix la relació d'interdependència que hi ha d'haver entre la Universitat i la ciutat. Des de 2010, la UB és membre de la prestigiosa Lliga d'Universitats de Recerca Europees (LERU). Fins avui, la UB és l'única universitat espanyola convidada a formar part d'aquesta destacada organització.

DOCÈNCIA

La UB ofereix una àmplia oferta formativa adaptada a les necessitats i demandes dels estudiants i de la societat en general, i això la situa a l'avantguarda d'àmbits tan diferents com el tecnològic i l'artístic. La UB ofereix als seus més de 70.000 estudiants titulacions EHEA de grau, màster universitari i doctorat, en modalitat tant presencial com no presencial. També, conscient de la importància de l'aprenentatge continuat al llarg de la vida, proposa l'oferta de cursos de formació continuada més àmplia i multidisciplinària de Catalunya, a través de l'Institut de Formació Continuada (IL3-UB). Per tal de donar suport a l'ensenyament i la recerca, el Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI) de la UB té una xarxa de biblioteques de 609.016 m² i 1.719.634 monogràfics. A més, tots els aspectes que formen part de la vida universitària, malgrat que no siguin purament acadèmics, són una prioritat per a la UB. Per aquesta raó, vetlla per facilitar a tots els membres de la comunitat universitària l'accés a la informació i als serveis de suport, i promou l'organització i la participació en activitats culturals o esportives i en accions solidàries.



RECERCA

La UB és líder en la recerca universitària de l'Estat. Per volum de publicacions, és la segona institució estatal després del CSIC, segons el Third European Report on Science & Technology Indicators. La UB continua essent la universitat espanyola líder segons el rànquing SIR Iber 2014 HE.

Està formada per més de 5.000 investigadors, tècnics i becaris, la majoria vinculats als 243 grups consolidats, 14 grups singulars i 22 grups emergents reconeguts per la Generalitat de Catalunya. L'any 2012 va aconseguir 420 projectes de recerca en convocatòries competitives, 20 projectes europeus i més de 400 projectes de recerca i convenis de col·laboració amb empreses, amb uns ingressos globals de 58 milions d'euros. Per sobre dels grups de recerca, la UB s'organitza en centres i instituts d'investigació, i participa en centres de referència i xarxes nacionals i internacionals. També acull el Parc Científic de Barcelona (PCB) –seu de l'Institut de Recerca Biomèdica (IRB), de l'Institut de Bioenginyeria de Catalunya (IBEC) i del Centre Nacional d'Anàlisi Genòmica (CNAG)–, l'Institut d'Investigacions Biomèdiques August Pi i Sunyer (IDIBAPS) i l'Institut d'Investigació Biomèdica de Bellvitge (IDIBELL). Per últim, els Centres de Ciència i Tecnologia de la UB (CCiTUB) són unes instal·lacions de recerca ubicades a la universitat, l'objectiu de les quals és donar suport a la recerca i la innovació en les àrees de química, ciència dels materials i biociències, i donen suport a més de 400 empreses.

INTERNACIONALITZACIÓ

La UB desenvolupa una activitat i una presència internacional importants, atès que participa en programes d'intercanvi acadèmic, projectes de solidaritat i de cooperació al desenvolupament i programes de recerca internacionals. La UB vol incorporar adequadament aquesta dimensió internacional a la seva activitat, i actualment té uns 10.000 visitants procedents de 126 països. L'acció internacional de la UB abasta els eixos següents: la mobilitat internacional de l'alumnat, personal docent i investigador i personal d'administració i serveis; la formació en un context internacional; l'articulació de partenariats científics internacionals per a promoure la recerca i la mobilitat internacionals; la cooperació universitària amb els països en desenvolupament, i l'acció i representació a les xarxes institucionals, com per exemple LERU i el Grup Coïmbra, una associació d'universitats europees multidisciplinàries amb una dilatada trajectòria amb elevats estàndards internacionals. La seu del Secretariat Permanent de l'Arab-Euro Conference on Higher Education (AECHE), una xarxa que agrupa l'Associació d'Universitats Àrabs (AARU), l'Associació d'Universitats Europees (EUA) i els seus respectius membres està ubicada a la UB. La Universitat de Barcelona compta també amb tres oficines acadèmiques a la Universitat de Sao Paulo (Brasil), la Universitat Nova Southeastern (Florida) i la Universitat de Xangai (Xina).

CONTACTE

Universitat de Barcelona
Gran Via de les Corts Catalanes, 585
08007 Barcelona
Servei d'Atenció a l'Estudiant:
93 355 60 00
e-mail: info-estudiants@ub.edu
www.ub.edu

UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

DADES GENERALS

Any de fundació

1968

Estudiants de grau
(primer i segon cicle)

28.509

Estudiants de postgrau
(màster i doctorat)

5.735

Personal docent i investigador

3.629

Estudis de grau

81

Màsters

84

Doctorats

67

Facultats i escoles

14

Departaments

57

Centres de recerca

27

Grups de recerca consolidats

220

UAB UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

PRESENTACIÓ INSTITUCIONAL

La Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) és una universitat capdavantera a Europa que imparteix una docència de qualitat, diversificada, multidisciplinària i flexible. És reconeguda internacionalment també per la qualitat i el caràcter innovador de la seva recerca. Es troba en una posició de lideratge en molts dels rànquings universitaris internacionals més prestigiosos i influents. En els darrers anys, aquest reconeixement s'ha vist afavorit pel creixent impacte de la recerca, la millora constant de la qualitat de la docència i la capacitat d'atraure talent internacional. Aquest progrés ha estat clau per a l'avanç cap a les primeres posicions entre les universitats de l'Estat espanyol en els dos rànquings més reconeguts: el OS World University Ranking i el Times Higher Education World University Ranking. Segons el QS top 50 under 50 Ranking 2013-2014, que inclou les universitats fundades fa menys de 50 anys, la UAB es situa en 9a posició del rànquing mundial, 2a posició a nivell europeu i 1a entre les universitats espanyoles. Al rànquing Times Higher Education (THE) Top 100 under 50 2012-2013, que inclou les 100 millors universitats fundades els últims 50 anys, la UAB es posiciona com a 22a al món, 11a a Europa i 1a a l'Estat.

El seu campus principal és situat en un entorn natural de gran bellesa, dotat d'una completa infraestructura creada exclusivament per a la vida universitària, que concentra serveis i activitats acadèmiques de recerca, culturals i socials: una veritable ciutat del coneixement. Envoltat d'espais verds, disposa d'un vila universitària pròpia on viuen prop de 1.800 persones. En aquest campus –ubicat al centre neuràlgic d'un dels principals pols de desenvolupament industrial i tecnològic del sud de la Mediterrània– hi ha la seu de la majoria de facultats, instituts i serveis, i també un important clúster científic i tecnològic.

A més del campus principal, situat a Bellaterra (Cerdanyola del Vallès), disposa del campus de Sabadell, centrat en la tecnologia i l'empresa, i el campus de Ciències de la Salut, a Barcelona, ubicat en diferents hospitals. La seva producció científica és reconeguda en tots els àmbits de coneixement: disposa d'un pla basat en les aliances amb centres d'R+D de l'entorn i amb la nanociència i la biotecnologia com a línies d'investigació estratègiques. Per tot això, la UAB ha estat una de les primeres universitats a ser reconeguda amb el segell de Campus d'Excel·lència Internacional.

DOCÈNCIA

La UAB ofereix una docència de qualitat, flexible i adaptada a les demandes de la societat, en àmbits tan diversos com les arts i les humanitats, les biociències, les ciències, les ciències de la salut, les ciències socials i les enginyeries. Compta amb un equip de 3.500 professors dedicats a la formació de més de 40.000 estudiants de grau i postgrau. Aquesta combinació de disciplines és un dels elements distintius i d'excel·lència del campus. Imparteix una docència caracteritzada per un gran component pràctic, i disposa de convenis de col·laboració amb empreses i institucions que permeten als alumnes de fer pràctiques durant els estudis.

La qualitat de la formació es pot observar amb una taxa d'inserció en el mercat laboral del 90 al 100% en unes determinades àrees d'estudi. El reconeixement a aquesta excel·lència també es posa de manifest en els programes de qualitat: 47 doctorats UAB han estat distingits amb la menció d'excel·lència del Ministeri d'Educació. A més, un dels trets que defineixen l'Autònoma és l'aposta decidida per a potenciar la relació entre la formació acadèmica i l'activitat de recerca.



RECERCA

La UAB és la universitat capdavantera en producció de tesis doctorals a Catalunya (curs 2010-2011) i es situa en primera posició en quant a universitats espanyoles en el sector de projectes coordinats en el marc del 7è Programa Marc Europeu. Alberga nombrosos grups de recerca, departaments, instituts i centres, molts dels quals foren creats en col·laboració amb prestigioses institucions científiques. Tots ells duen a terme una vasta quantitat d'activitats. També duen a terme recerca els cinc hospitals afiliats a la UAB, tres dels quals han estat reconeguts amb el segell d'excel·lència de l'Institut de Salut Carlos III. La UAB promou la innovació, l'empleabilitat i l'emprenedoria, i posa especial atenció en el foment de la investigació i la transferència en totes les àrees de coneixement. Amb aquest objectiu, treballa molt de prop amb les empreses i la comunitat industrial que té al seu voltant, així com amb centres científics com el Sincrotró ALBA, ubicat a cinc minuts del campus.

INTERNACIONALITZACIÓ

La internacionalització de la docència i la recerca és un dels objectius fonamentals de la UAB. La dimensió internacional de la UAB queda palesa en el nombre d'estudiants estrangers que s'hi matriculen, especialment en programes de màster (45%) i doctorat (40%).

L'increment de programes de grau i màster oferts en d'altres idiomes (especialment en anglès) suposa un impuls per a aquesta internacionalització. Hi ha més de 40 titulacions de màster impartits al 100% en anglès. S'ofereixen en anglès els graus en Administració i Direcció d'Empreses i en Educació Primària, i molts altres graus ofereixen matèries en anglès.

La UAB fomenta activament la participació en programes de mobilitat i dedica esforços a atraure estudiants estrangers. Els projectes més importants són Erasmus Mundus, Comenius, Leonardo da Vinci i Erasmus K2. També té programes específics per rebre i prestar ajuda als estudiants internacionals en arribar a la UAB. En el marc del programa Erasmus, la UAB té 1.008 acords bilaterals amb més de 500 universitats d'Europa. És la universitat espanyola amb el nombre més gran d'estudiants xinesos matriculats en programes de doctorat.



CONTACTE

Universitat Autònoma de Barcelona
Campus de la UAB
08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)
Barcelona
Tel.: +34 935 811 111
Fax: +34 935 812 000
e-mail: informacio@uab.es
www.uab.cat

UPC

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA - BARCELONATECH

DADES GENERALS

Any de fundació

1971

Estudiants de grau
(primer i segon cicle)

28.804

Estudiants de postgrau
(màster i doctorat)

5.090

Personal docent i investigador

2.431

Estudis de grau

68

Màsters

65

Doctorats

51

Facultats i escoles

17

Departaments

42

Centres de recerca

16

Grups de recerca consolidats

197

PRESENTACIÓ INSTITUCIONAL

La Universitat Politècnica de Catalunya - BarcelonaTech (UPC) és una institució pública de recerca i d'educació superior que imparteix estudis d'alta qualitat en els àmbits de l'enginyeria, l'arquitectura i les ciències, i és la universitat principal en aquestes àrees.

Des del rigor intel·lectual, l'esperit crític, la transversalitat en el coneixement, la innovació docent i l'emprenedoria, forma persones i professionals competents amb capacitats i habilitats per a fer front als reptes presents i futurs. L'activitat dels seus campus i centres docents fan de la UPC un punt de referència en la docència i la recerca de qualitat, i en complicitat amb el teixit productiu és un motor clau de canvi econòmic i social que dona valor a la recerca i transfereix tecnologia i coneixement a la societat.

La UPC disposa d'infraestructures científiques i tecnològiques, que posa al servei de grups i centres de recerca, investigadors i estudiants, professionals i empreses, i és membre de diverses xarxes universitàries d'excel·lència, a través de les quals manté una relació privilegiada amb institucions científiques i educatives d'arreu del món. En aquesta línia, ha concretat la seva presència internacional en 129 països de tots cinc continents, sigui amb projectes de recerca, amb acords de doble titulació o amb programes de mobilitat d'estudiants i de professorat.

Reconeguda amb dos Campus d'Excel·lència Internacional, la UPC esdevé la universitat de prestigi i referència en els àmbits que li són propis, entre els quals destaca el de l'energia.

DOCÈNCIA

La UPC articula la seva oferta docent entorn dels àmbits de coneixement de l'enginyeria, l'arquitectura i la ciència. El curs 2011-2012 va oferir 69 estudis de grau i 61 programes de màster. L'oferta acadèmica presentava també 19 dobles titulacions i 46 programes de doctorat. Pel que fa als programes de formació contínua (màsters UPC i cursos de postgrau), es van impartir 363 programes; tot plegat, per oferir a l'estudiant un entorn acadèmic estimulant que li afavoreixi el desenvolupament intel·lectual i la capacitat emprenedora, com demostren els nombrosos projectes de recerca en els quals participa o les beques i els premis internacionals que aconsegueix.

En ser una universitat de fort component tècnic, la docència de la UPC es caracteritza per una atenció constant a les necessitats de l'entorn empresarial i als canvis tecnològics. El component internacional és un altre dels trets diferencials de l'oferta docent, que enriqueixen els convenis internacionals de doble titulació que la Universitat manté actualment amb algunes de les institucions d'educació superior més prestigioses del món.

Les persones titulades per la UPC gaudeixen, a més, d'un alt grau d'inserció laboral.

RECERCA

La Universitat Politècnica de Catalunya-BarcelonaTech (UPC) és una universitat de recerca que promou la innovació i el talent. Per la dimensió i el contingut dels seus projectes, ha esdevingut una universitat líder en l'àmbit de la recerca que col·labora activament amb empreses i institucions d'arreu. La Universitat presta serveis, desenvolupa projectes i proporciona solucions que posa a la disposició del teixit productiu amb el suport clau d'unes infraestructures científiques i tecnològiques de primer nivell, que són dirigides per professionals altament qualificats.

La transferència dels resultats de la recerca, la innovació i el foment de la vocació emprenedora entre les persones que formen la comunitat UPC són alguns dels actius més rellevants de la institució. Des del Centre d'Innovació i Tecnologia (CIT UPC), la Universitat promou el desenvolupament econòmic i social i la competitivitat de les empreses mitjançant la prestació de serveis tecnològics i científics. Aquests trets diferencials la fan una institució capdavantera en la creació de spin-off, en l'impuls a noves patents i en la consecució de projectes europeus de les àrees de coneixement que li són pròpies.



INTERNACIONALITZACIÓ

La UPC ofereix estudis internacionals a través de 97 acords de doble titulació amb universitats de prestigi d'arreu del món. En relació als màsters que imparteix, 13 formen part del programa Erasmus Mundus i 23 són en anglès. Lidera projectes internacionals de recerca i d'innovació –especialment projectes europeus, com ara el Kic Innoenergy–, i forma part de les principals xarxes educatives i de recerca internacionals, com CLUSTER, que agrupa les universitats tecnològiques més prestigioses d'Europa.

És una institució especialment activa pel que fa a la participació dels membres de la seva comunitat, tant en programes de mobilitat com en projectes i accions de cooperació per al desenvolupament.

Amb un fort arrelament a Europa i a l'Amèrica Llatina, ha obert igualment noves vies de col·laboració amb universitats de prestigi a l'Àsia i, especialment, en països com la Xina, on properament establirà un campus, l'Índia o el Pakistan.

Actualment la UPC és també la seu de cinc càtedres UNESCO, uns autèntics ponts establerts entre els cercles acadèmics, la societat i les comunitats locals, que són dirigits a enfortir la cooperació en l'ensenyament superior de països en desenvolupament i a donar-hi suport.

CONTACTE

Universitat Politècnica de Catalunya
Jordi Girona, 31
08034 Barcelona
Tel.: +34 934 016 200
e-mail: info@upc.edu
www.upc.edu

DADES GENERALS

Any de fundació

1990

Estudiants de grau
(primer i segon cicle)

11.969

Estudiants de postgrau
(màster i doctorat)

5.235

Personal docent i investigador

558 (a temps complet)

Estudis de grau

21

Màsters

25

Doctorats

9

Facultats i escoles

8

Departaments

8

Centres de recerca

7

Grups de recerca consolidats

63

PRESENTACIÓ INSTITUCIONAL

La Universitat Pompeu Fabra (UPF) és una universitat jove, pública i moderna, creada el 1990 amb voluntat d'esdevenir una universitat de referència a Europa. Distingida pel Ministeri d'Educació com a Campus d'Excel·lència Internacional (CEI), els indicadors en docència, recerca i internacionalització de la UPF avalen la seva posició com a centre de referència dins el sistema espanyol i europeu. Així mateix, en els darrers anys, la UPF ha començat a aparèixer amb força en rànquings de prestigi internacional, com el Times Higher Education o l'elaborat per la Universitat de Xangai.

L'activitat docent i de recerca de la UPF gira entorn de l'ésser humà. La Universitat estructura els seus estudis en tres àmbits de coneixement estretament connectats i que es corresponen amb els tres campus que ha desplegat a Barcelona: les ciències socials i humanes, al campus de la Ciutatella; les ciències de la salut i de la vida, al campus del Mar; i les ciències i tecnologies de la informació i la comunicació, al campus del Poblenou. Alhora, per tal de dinamitzar les activitats de recerca i de transferència i dotar-les de més visibilitat internacional, està desenvolupant el Parc de Recerca UPF en els àmbits de les ciències socials i humanes, la comunicació i les tecnologies de la informació. En els àmbits de les ciències de la salut i de la vida, canalitza la recerca a través del Parc de Recerca Biomèdica de Barcelona (PRBB), un dels nuclis biomèdics més grans del sud d'Europa, ubicat al campus del Mar.

DOCÈNCIA

Des dels seus orígens, la UPF ha dut a terme una formació integral i propera a l'estudiant. Actualment hi ha un gran nombre d'indicadors que acrediten l'èxit d'aquest model, com la gran demanda dels estudis de la UPF o l'alt percentatge d'èxit, satisfacció i inserció laboral d'estudiants i graduats. La UPF és la primera universitat espanyola del rànquing Times Higher Education (2013) i també ho és en productivitat en la docència i en la recerca, segons el U-Rànquing (Fundació BBVA i Ivie, 2014). D'una altra banda, té la taxa de rendiment més alta del sistema espanyol, un 90% (curs 2012-2013); un 87% dels graduats de la UPF treballa i un 93% dels graduats tornaria a escollir aquesta universitat, segons l'informe de l'AQU Catalunya (2011).

RECERCA

El model UPF és possible per la gran competitivitat del personal docent i investigador de la Universitat, que sempre ha apostat per una política de contractació de professorat oberta al talent nacional i internacional. Aquesta aposta es reflecteix en els excel·lents indicadors en recerca que ha anat atresorant, tant pel que fa al volum d'ingressos recaptats en el 7è Programa Marc (7PM) de la UE com en indicadors de producció científica. Alhora, aquesta estratègia comença a donar resultats en forma de patents i d'empreses derivades (spin-offs) d'impacte internacional.

La UPF se situa entre les primeres vint universitats d'Europa en nombre de Starting i Advanced Grants concedides pel Consell Europeu de Recerca (ERC, 2013). Així mateix és la primera universitat espanyola en articles publicats en col·laboració internacional i en impacte normalitzat de les publicacions científiques, segons el Scimago Institutions Ranking (2013). També és la segona universitat espanyola en captació de fons europeus en valors absoluts, segons la Comissió Europea, en el període 2007-2013. Aquests resultats són remarcables atès que el professorat de la UPF representa, únicament, a l'entorn de l'1% del conjunt de l'estat. D'una altra banda, un 64% de les tesis van ser escrites i presentades en anglès (2013).

INTERNACIONALITZACIÓ

L'alt perfil internacional de la UPF és la suma d'una estratègia centrada en l'establiment d'una política d'aliances amb una xarxa de socis preferents i la captació de professorat amb una trajectòria de projecció internacional. També promou les experiències internacionals; així, ha incorporat l'anglès a l'oferta docent i aposta per construir un campus multilingüe amb tres llengües vehiculars: el català, el castellà i l'anglès. La UPF és la primera universitat espanyola en l'indicador «Professorat internacional», segons el rànquing QS (2013) i té convenis amb 27 de les 50 universitats més prestigioses del món, segons el rànquing Times Higher Education (2013). Així mateix compta amb aliances estratègiques amb l'Aliança 4 Universidades, el Grup Maastricht i el CASB, amb l'Ivy League. Val a dir que un 36% dels estudiants de màster i un 52% del doctorat són internacionals (2012-2013).



CONTACTE

Universitat Pompeu Fabra
Plaça de la Mercè, 10-12
08002 Barcelona
Tel.: +34 935 422 000
Fax: +34 935 422 002
e-mail: pie.biblioteca@upf.edu
www.upf.edu

DADES GENERALS

Any de fundació

1992

Estudiants de grau
(primer i segon cicle)

13.682

Estudiants de postgrau
(màster i doctorat)

1.374

Personal docent i investigador

1.155

Estudis de grau

41

Màsters

41

Doctorats

11

Facultats i escoles

10

Departaments

24

Centres de recerca

11

Grups de recerca consolidats

42

UdG UNIVERSITAT DE GIRONA

PRESENTACIÓ INSTITUCIONAL

La Universitat de Girona (UdG) és una universitat pública, jove i dinàmica amb voluntat d'esdevenir universitat de referència a l'arc mediterrani mitjançant l'excel·lència en la docència, la recerca i la transferència de coneixement. Ho aconseguim gràcies al diàleg entre disciplines que abasten àmbits de coneixement diversos, des de les ciències a les arts, incloent-hi salut i benestar, ciències socials, humanitats i tecnologia.

La UdG es presenta com un conjunt homogeni, en el qual la relació entre professorat i estudiants és àgil, directa i personalitzada, amb edificis que recuperen antigues construccions civils i religioses com a nuclis universitaris, i amb un campus de nova factura integrat en un entorn d'espais verds. El Parc Científic i Tecnològic permet una relació més dinàmica amb el món empresarial per tal que la transferència del coneixement i la relació amb la xarxa productiva del país sigui més dinàmica. Aquestes circumstàncies s'afegeixen al fet que la UdG s'inscriu en una ciutat que permet una intensa vida cultural i s'emmarca en un territori econòmicament avançat i d'àmplia projecció europea. La condició de Campus d'Excel·lència, atorgat al projecte e-MTA (Campus Euromediterrani del Turisme i l'Aigua), li confereix una projecció internacional i, al mateix temps, la impulsa cap a reptes de futur.

DOCÈNCIA

La UdG promou la qualitat dels estudis, tant pel que fa als resultats acadèmics com a l'eficiència de les titulacions. Per assolir aquest objectiu, vetlla per la progressió acadèmica dels estudiants i pel seguiment adequat de la seqüència de matèries programades en els diferents plans d'estudi. En aquest sentit, l'estudiant rep una atenció individualitzada. La societat gironina participa activament en la definició de les noves titulacions, a fi que ofereixin la formació adequada perquè els estudiants assoleixin amb èxit les competències professionals que demana el món laboral. Així, les titulacions que ofereix la UdG s'actualitzen constantment. L'esperit emprenedor és promogut a tots els nivells, des de les pràctiques en empreses fins a la creació de spin-offs i start-ups.

L'àmplia oferta de graus és complementada per una oferta de màsters que facilita l'entrada al món laboral i prepara l'estudiant per a fer estudis de doctorat. Així, la UdG aposta per la llengua anglesa en la docència dels màsters i per combinar màsters propis amb altres d'interuniversitaris. Al mateix temps, la creació de la nova Escola de Doctorat ha de permetre mantenir la qualitat de la formació en la investigació. Tot plegat afavoreix la internacionalització dels estudis de postgrau. Per als estudiants, la UdG ofereix un ampli ventall de serveis: des de tota la informació que cal per a moure's pel campus fins a l'aprenentatge d'idiomes; des de la participació en associacions de caire ben divers fins a la implicació en activitats culturals i esportives, passant pel lloguer de bicicletes o d'ordinadors portàtils.



RECERCA

L'activitat de recerca a la UdG es duu a terme a través de grups de recerca, vinculats a departaments i instituts de recerca. També hi tenen un paper important les càtedres, que promouen l'estudi i la recerca, i altres estructures, com ara observatoris i laboratoris. Els instituts propis de recerca impulsen la recerca en els temes en els quals la UdG es vol singularitzar, relacionats amb el Campus Euromediterrani del Turisme i de l'Aigua: turisme, aigua, patrimoni cultural, química, robòtica, computació, ciències de la salut i alimentació. A més, els centres del programa CERCA amb participació de la UdG (ICRA, IdibGI, ICRPC) són la punta de llança de la recerca universitària.

L'organització de la recerca vetlla així mateix per assolir l'excel·lència i la internacionalització. Paral·lelament, la UdG promou la formació d'investigadors a través d'un pla de beques propi. El Parc Científic i Tecnològic concentra la transferència tecnològica i contribueix a l'atracció, la creació i el desenvolupament d'empreses altament innovadores, spin-off i start-up, basades en la tecnologia i el coneixement, i d'empreses relacionades amb l'R+D. També fomenta la interacció i relació entre aquests agents i els de l'entorn. L'Arc de la Recerca de la UdG és el marc conceptual que engloba tota la investigació de la UdG en col·laboració amb el Parc Científic i Tecnològic, l'Acadèmia de les Humanitats i les Ciències Socials, els agents socials i les empreses.

INTERNACIONALITZACIÓ

La UdG identifica la internacionalització com a línia estratègica clau per al futur de la Universitat i la desplega en diversos àmbits: activitat docent internacional, mobilitat d'estudiants i professorat, internacionalització, desenvolupament i cooperació. En el marc de la internacionalització, centra els seus esforços en afavorir l'atracció d'estudiants estrangers.

La UdG s'integra en estructures de cooperació docent i investigadora del sud d'Europa, com el Campus Euromediterrani del Turisme i l'Aigua, que ostenta la distinció de Campus d'Excel·lència Internacional (Campus e-MTA). Això permet promoure la cooperació transfronterera i regional amb centres investigadors i universitaris del sud de França i de les Illes Balears. La UdG té intenció d'explorar nous camps d'internacionalització d'importància estratègica com ara el Patrimoni Cultural i la Migració.

CONTACTE

Universitat de Girona
Rectorat. Edifici Les Àligues
Plaça de Sant Domènec, 3
17071 Girona
Tel.: +34 972 418 011
Fax: +34 972 418 031
e-mail: informacio@udg.edu
www.udg.edu
<http://global.udg.edu>



Universitat de Lleida

DADES GENERALS

Any de fundació

1991

Estudiants de grau
(primer i segon cicle)

8.779

Estudiants de postgrau
(màster i doctorat)

1.295

Personal docent i investigador

997

Estudis de grau

31

Màsters

41

Doctorats

9

Facultats i escoles

9

Departaments

26

Centres de recerca

5

Grups de recerca consolidats

49

UdL UNIVERSITAT DE LLEIDA

PRESENTACIÓ INSTITUCIONAL

La Universitat de Lleida (UdL) va ser creada l'any 1300 i fou la primera institució universitària de Catalunya i una de les més antigues d'Europa. Va ser restaurada el 1991 per la Generalitat de Catalunya amb una vocació de continuïtat de la seva il·lustre antecessora. Així, doncs, combina una llarga i fructífera tradició universitària amb una estructura jove i dinàmica que fa una decidida aposta per una formació i una investigació de qualitat, i per uns avançats mètodes docents.

La missió de la UdL, tal com indica el seu pla estratègic, és la generació, disseminació i aplicació del coneixement. Arran de la vinculació amb l'entorn productiu territorial, gaudeix d'un posicionament rellevant pel que fa als estudis agrònomic i forestals, que són l'aposta més destacada del seu pla estratègic corporatiu.

La UdL ofereix activitats de formació adreçades a pregraduats, postgraduats i professionals que vulguin adquirir capacitació, o bé perfeccionar-la o reciclar-la, en els diferents àmbits: ciències, ciències de la salut, ciències socials i jurídiques, gestió i pràctica de l'esport, humanitats i tècnic. Aquestes activitats es duen a terme en format presencial, semipresencial i virtual, mitjançant els moderns, funcionals i ben equipats espais dels cinc diferents campus, del campus virtual i de la darrera tecnologia Wi-Fi. Les titulacions de la UdL, avalades per la qualitat del sistema universitari català, permeten adquirir una formació avançada de caràcter especialitzat i/o multidisciplinari basada en continguts de qualitat elaborats per experts en les matèries i permanentment actualitzada. Destaca així mateix l'existència de grups de recerca dels diferents àmbits amb reconeixement a escala internacional.

DOCÈNCIA

Ensenyament i aprenentatge, a la UdL són una mateixa cosa. Els objectius –més que no pas compartits, fusionats– fan que el desenvolupament docent sigui excel·lent en els tres nivells: graus, màsters i doctorat. I tot això en una universitat ben dimensionada en l'aspecte humà i compromesa amb el seu territori, que, a més, pot presumir d'un professorat molt proper als estudiants. Una especial atenció al programa de pràctiques externes dels graus, també als màsters d'excel·lència i la corresponent especialització, i als programes de formació contínua, a més de l'acollida d'estudiants i doctorands d'arreu del món, fan de la UdL el centre universitari ideal, tant per la formació inicial com per la que cal desenvolupar al llarg de la vida.



RECERCA

En el seu Pla estratègic, la UdL fa una aposta ferma per la recerca. Fruit d'aquest esforç és el fet que actualment compta amb tres centres de la xarxa CERCA de la Generalitat de Catalunya: Agrotècnic (centrat en la recerca agroalimentària), el Centre Tecnològic Forestal de Catalunya (en el que participa la UdL i se centra en la gestió dels recursos forestals) i l'Institut de Recerca Biomèdica de Lleida (centrat en la recerca bàsica i clínica en l'àmbit de la salut). Aquests centres situen l'activitat de recerca de la nostra universitat a nivell competitiu arreu del país. D'una altra banda, hi ha tres centres de recerca propis: l'Institut Politècnic d'Innovació i Recerca en Sostenibilitat (INSPIRES), centrat en la recerca en tecnologia i energia, el Centre d'Estudis Jurídics Europeus i Mediació (CEJEM), que realitza recerca en dret i resolució de conflictes, i l'Institut de Recerca en Identitats i Societat (IRIS). En aquests moments s'està desenvolupant un nou institut que hauria d'integrar l'activitat del CEJEM i l'IRIS amb la d'altres grups al voltant de la problemàtica del desenvolupament social i territorial.

Per tal de dur a terme tota aquesta activitat, la Universitat disposa de diferents campus especialitzats que es reparteixen per la ciutat, de manera que s'integren en la seva activitat econòmica i aconsegueixen ser un motor fonamental de progrés per a aquesta i per a la seva regió. La UdL també participa en el Campus d'Excel·lència Internacional de la Vall de l'Ebre (IBERUS), de manera que la seva activitat es coordina amb les universitats de Saragossa, pública de Navarra i La Rioja, amb una projecció internacional en el campus transfronterer amb Pau i Tolosa de Llenguadoc. Tota aquesta activitat es tradueix en programes de formació sòlids i d'alt nivell, tant en els graus com en els màsters i doctorats, amb una bona participació d'estudiants de fora del país.

INTERNACIONALITZACIÓ

La UdL vol donar una projecció internacional a tota la comunitat universitària: als estudiants, promovent-los la participació en els diferents programes de mobilitat acadèmica, però també acollint un nombre creixent d'estudiants estrangers que internacionalitzin els diferents campus de la UdL; al personal docent i investigador, facilitant-los la mobilitat internacional per temes de docència o recerca i acollint professorat procedent d'altres sistemes universitaris per aconseguir una internacionalització de la docència impartida a la universitat mateixa; al personal d'administració i serveis i als processos propis de cada servei, proposant-los la possibilitat d'estades en universitats estrangeres i d'acollir personal d'altres universitats. Amb l'objectiu d'assolir una projecció internacional de totes les persones que en formen part, la UdL, a més dels aspectes relacionats amb la docència, pretén proposar-los una sensibilització per al desenvolupament en l'àmbit internacional, i per això vol apostar per una docència creixent en anglès. Finalment hi ha la voluntat de millorar la projecció internacional de la UdL cap a la societat que l'envolta.



CONTACTE

Universitat de Lleida
Pl. Víctor Siurana, 1
25003 Lleida
Tel.: +34 973 003 588 - 89 - 90
Fax: +34 973 003 591
e-mail: pdi@seu.udl.cat
www.udl.cat



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

DADES GENERALS

Any de fundació

1991

Estudiants de grau
(primer i segon cicle)

11.886

Estudiants de postgrau
(màster i doctorat)

2.151

Personal docent i investigador

921

Estudis de grau

37

Màsters

46

Doctorats

37

Facultats i escoles

12

Departaments

24

Centres de recerca

14

Grups de recerca consolidats

59

URV UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

PRESENTACIÓ INSTITUCIONAL

La Universitat Rovira i Virgili (URV) va ser creada l'any 1991 pel Parlament de Catalunya a partir de centres universitaris ja existents. Es recuperava així la Universitat de Tarragona del segle XVI. Des del primer dia de funcionament, ha tingut un objectiu molt clar: posar el coneixement al servei de la societat per contribuir al desenvolupament social i econòmic de l'entorn, un context que s'ha anat transformant amb el pas del temps.

Els canvis socials i culturals han obert les portes d'un nou marc i han fet d'Europa, i progressivament de la resta del món, un espai d'interacció obligat per als nostres estudiants i futurs treballadors. A la URV es formen professionals sota els plantejaments d'harmonització europea, aspecte clau per a obrir portes en un món laboral sense fronteres. Tot això es fa a través d'una oferta d'ensenyaments de grau molt àmplia en gairebé tots els àmbits del coneixement, i una oferta de postgraus i doctorats especialment desenvolupada en els subcampus estratègics: química i energia, nutrició i salut, enologia, turisme i patrimoni i cultura, que han estat reconeguts pel Ministeri d'Educació com a Campus d'Excel·lència Internacional, Catalunya Sud. Les dades confirmen la URV com a universitat de referència per la qualitat de la docència, l'aposta per la formació continuada i l'excel·lència en la recerca, el desenvolupament i la innovació.

DOCÈNCIA

L'objectiu de la URV és aconseguir una formació de màxima qualitat, orientada a l'adquisició de coneixements i competències que garanteixin l'èxit en la incorporació al món professional. Per això ha dissenyat ensenyaments actualitzats, als quals ha introduït noves metodologies de docència i aprenentatge, en què l'estudiant és el centre de l'activitat acadèmica.

La Universitat ofereix una àmplia oferta de màsters i postgraus (49 programes de màster). Amb l'objectiu de donar resposta a la demanda social i empresarial d'experts i especialistes en diverses àrees del coneixement, imparteix un gran ventall de màsters i postgraus. El teixit social i econòmic sempre és en procés de canvi; per això es necessita el perfil d'un professional amb coneixements adequats a les últimes innovacions, capaç de dominar les eines més recents de recerca i tecnologia, i preparat per a treballar en un món global.

La URV és una universitat investigadora. En aquesta direcció i amb aquest objectiu, ofereix programes de doctorat d'alta qualitat i gran reconeixement, que permeten formar investigadors en gairebé tots els àmbits del coneixement preparats per a contribuir a enriquir una societat del coneixement. Ofereix també més de 80 cursos d'extensió universitària i més de 30 d'especialització amb l'objectiu de facilitar l'actualització de coneixements i la singularitat professional. Els cursos d'extensió, que pretenen facilitar l'estudi a persones sense titulació universitària, són dirigits a professionals i a la població en general, amb independència de la seva formació acadèmica, i tracten àmbits tan diferents com la medicina o la seguretat en els sistemes informàtics. Els cursos d'especialització universitària s'adrecen a persones amb titulació que volen centrar la seva activitat en alguna àrea de coneixement concreta, tot i que l'oferta és també molt variada.

RECERCA

La URV és una institució orientada a la recerca i treballa per potenciar totes les activitats d'aquesta entre els seus membres, incidint especialment en l'enfortiment dels diferents grups i en la qualitat i la magnitud de la seva producció científica. Per aconseguir-ho, té unes estructures complexes que treballen juntes i coordinades dins aquest camp, amb els grups de recerca com a unitat bàsica. Les activitats d'aquests grups es poden desenvolupar en el marc dels departaments, dels instituts universitaris d'investigació, tant científics com tècnics, o d'altres centres. La funció principal dels instituts és organitzar, desenvolupar i avaluar els programes de recerca bàsica i aplicada o de creació artística en l'àmbit de les seves competències. D'una altra banda, els centres d'investigació comparteixen aquestes funcions, però es diferencien en el fet que poden ser creats per la Universitat.

INTERNACIONALITZACIÓ

La URV vol formar ciutadans globals; per tant, desenvolupa el seu Pla estratègic d'internacionalització per garantir una millor interacció de la comunitat universitària amb l'entorn internacional, tant en recerca com en docència, mitjançant la internacionalització del personal i dels estudiants, és a dir, busca incrementar la visibilitat i l'impacte internacional tot mantenint una identitat fortament arrelada al territori, amb el convenciment que el caràcter internacional de la seva activitat contribueix també d'una manera decisiva al desenvolupament territorial. Des d'aquesta forta base territorial, disposa de tots els elements de singularització i reforçament socioeconòmic de l'activitat acadèmica que permeten, com a universitat i com a regió, ocupar un lloc propi destacat en la societat global del coneixement.



CONTACTE

Universitat Rovira i Virgili
Carrer de l'Escorxador, s/n
43003 Tarragona
Tel.: +34 977 558 000 / 902 337 878
Fax: +34 977 558 022
e-mail: info@urv.cat
www.urv.cat



DADES GENERALS

Any de fundació

1994

Estudiants de grau
(primer i segon cicle)

39.031

Estudiants de postgrau
(màster i doctorat)

4.331

Personal docent i investigador

372

Personal col·laborador

3.406

Estudis de grau

25

Màsters

46

Doctorats

2

Centres de recerca

2

Grups de recerca consolidats

14

PRESENTACIÓ INSTITUCIONAL

La Universitat Oberta de Catalunya (UOC) és una universitat en línia innovadora i de prestigi, reconeguda internacionalment pel seu model educatiu i tecnològic. Nascuda en el si de la societat del coneixement, ofereix ensenyament no presencial de qualitat i és un referent en el món de la recerca i de l'aplicació de les TIC a l'ensenyament. El model de la UOC, centrat en l'aprenentatge de l'estudiant, es fonamenta en la flexibilitat, l'accessibilitat i la col·laboració. L'estudiant marca el ritme, gestiona el temps de què disposa i dissenya els estudis d'acord amb els interessos i els coneixements que té, des de qualsevol lloc i en qualsevol moment, fent-ho en xarxa amb companys de tot el món i acompanyat per professorat especialitzat.

La UOC va començar l'activitat el curs 1995-1996, amb 200 estudiants de les titulacions homologades de Psicopedagogia i Empresarials que cursaven els estudis en català. Actualment, més de 200.000 persones formen part de la comunitat universitària de la UOC, que inclou 60.876 estudiants repartits en més de 80 països, 3.404 docents, 491 tècnics de gestió i prop de 32.800 graduats. La UOC disposa d'un campus virtual en català i d'un altre en castellà, i ofereix formació en aquestes dues llengües, però també en anglès i francès, de grau i postgrau, doctorats, ensenyaments no reglats i formació a mida per a les empreses i entitats de la societat civil.

La UOC té com a missió oferir oportunitats educatives universitàries de qualitat i al llarg de la vida a totes les persones, més enllà de les restriccions d'espai i temps. Promou un ensenyament innovador, una tecnologia que facilita el treball col·laboratiu, la recerca sobre la societat de la informació i l'aprenentatge virtual, i la difusió del coneixement, d'una manera compromesa amb el seu territori, però també més enllà de les seves fronteres.



DOCÈNCIA

El model educatiu de la UOC, dinàmic i flexible, és una de les senyes d'identitat de la Universitat des de la seva creació. És dinàmic perquè ha evolucionat al ritme dels canvis viscuts pel sistema universitari i la societat del coneixement en què vivim, però també del desenvolupament tecnològic. Aquests avanços tècnics han anat lligats a una transformació dels continguts dels diferents estudis i al desenvolupament d'eines que facilitin i millorin el procés d'aprenentatge.

El model gira entorn del disseny del sistema d'aprenentatge i dels seus recursos i els seus espais. És un model flexible perquè els estudiants poden estudiar quan volen i des de qualsevol punt del territori, però també des de qualsevol dispositiu, com un ordinador, un mòbil o un iPod.

Centrat en les activitats que ha de fer l'estudiant per a aprendre i adquirir les competències bàsiques del curs o programa que segueix, es basa en tres elements característics: acompanyament de l'estudiant que la UOC garanteix al llarg del procés d'aprenentatge, gràcies a la tasca dels professors propis, els docents col·laboradors i els tutors; la col·laboració que la UOC potencia per tal que l'estudiant treballi de manera autònoma, però també en equip, per mitjà d'activitats com ara els grups, els fòrums en línia o les iniciatives de treball col·laboratiu, i l'atenció als recursos per a l'aprenentatge, de manera que l'estudiant de la UOC treballa amb un ventall molt ampli de material: recursos dissenyats específicament per a cada curs pels experts de cada matèria, recursos que els mateixos estudiants puguin crear per mitjà de blogs i wikis, i recursos oberts que hi ha disponibles a la xarxa. Aquest model s'orienta cap a àmbits com els multidispositius, els espais 2.0, les eines síncrones d'aprenentatge, els mons d'immersió o l'avaluació de competències. L'avaluació d'aquest procés d'aprenentatge està integrada en el mateix procés, i es considera contínua i formativa.

INTERNACIONALITZACIÓ

La UOC aposta per la difusió i transmissió del coneixement i la tecnologia entre institucions i organitzacions educatives, tant a escala local com internacional. Per a concretar aquesta aposta, forma part de diverses xarxes o hi col·labora.

Així mateix, té convenis i projectes de col·laboració amb diferents universitats de tot el món.

D'àmbit europeu:

- EADTU (European Association of Distance Teaching Universities): Xarxa que agrupa les universitats a distància i en línia d'Europa. Els seus membres treballen temes com les polítiques d'ensenyament superior, la mobilitat o l'aprenentatge virtual.

Worldwide initiatives:

- ICDE (International Council for Open and Distance Education): Organització reconeguda per les Nacions Unides (Unesco), que engloba l'aprenentatge en línia, flexible i semipresencial.

RECERCA I INNOVACIÓ

La recerca, innovació i transferència de coneixement de la UOC s'organitza a través de 400 investigadors distribuïts en 45 grups de recerca, vinculats a un departament o a un dels dos centres de recerca de la universitat: l'Internet Interdisciplinary Institute (IN3) i l'eLearn Center (eLC). D'aquests grups, 14 han estat reconeguts per la Generalitat de Catalunya en l'últim període de sol·licituds, el 2009.

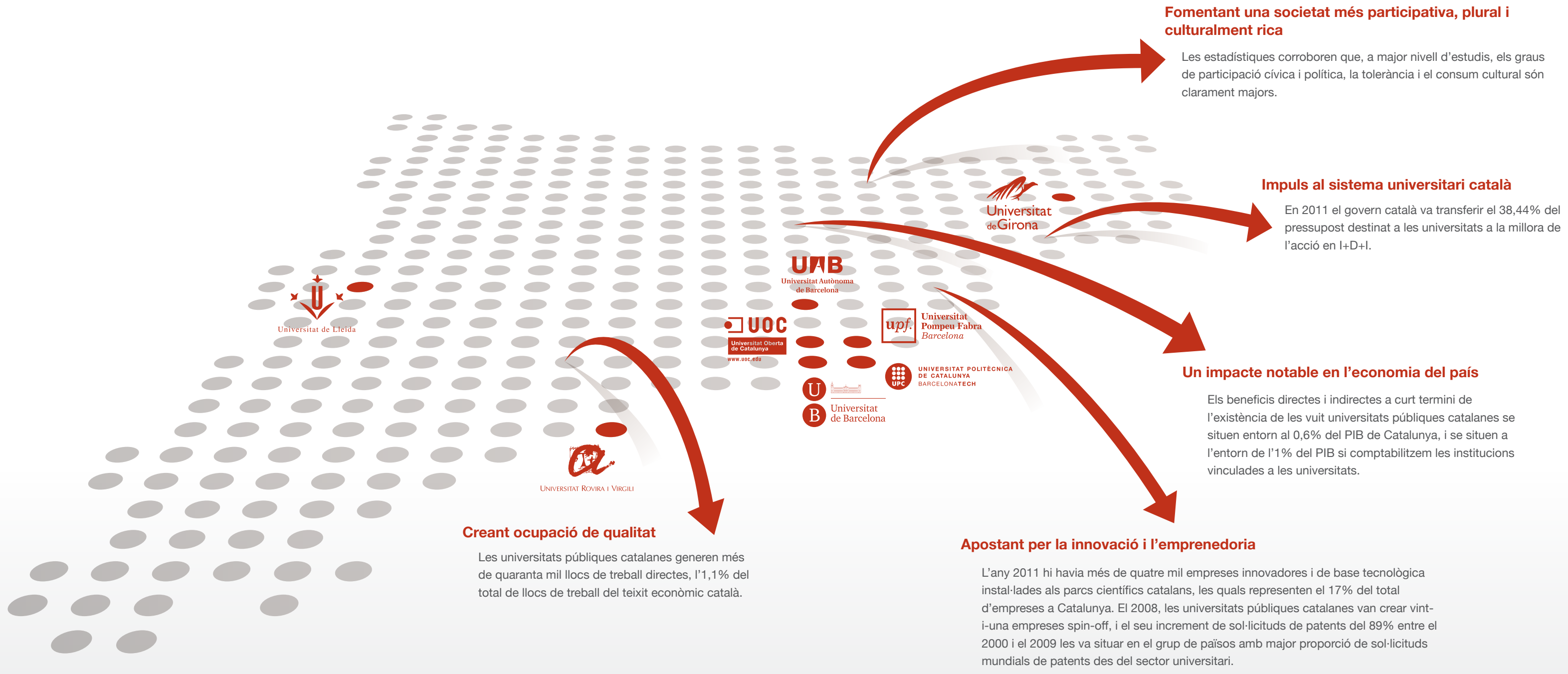
Així mateix, hi ha investigadors que porten a terme iniciatives de manera individual, fellows o professors visitants de prestigi reconegut i investigadors en estades predoctorals, que fan estades d'un temps determinat. Els investigadors participen en projectes de recerca, programes de doctorat d'Educació i TIC i sobre la Societat de la Informació i el Coneixement.

Hi ha també dos instituts de recerca. L'eLearn Center (eLC) és el centre de recerca, innovació i formació de la UOC en e-learning. Inspirat per un model de recerca en xarxa, l'eLC facilita el treball i la col·laboració d'equips, professionals i institucions interns i externs a la UOC per crear maneres més innovatives de comprendre i experimentar l'e-learning. La xarxa d'experts correspon a les necessitats i requeriments de l'educació virtual, promou models i metodologies d'aprenentatge innovadors i millora la qualitat de l'e-learning. L'Internet Interdisciplinary Institute (IN3) és un institut de recerca especialitzat en recerca sobre la societat en xarxa i d'àrees específiques de programari. L'IN3 ofereix un programa de doctorat sobre la societat de la informació i el coneixement. Cada any el centre rep professors visitants, fellows i acadèmics visitants.



CONTACTE

Universitat Oberta de Catalunya
Av. Tibidabo, 39
08035 Barcelona
Tel.: +34 932 532 300
Fax: +34 934 175 219
e-mail: uocbarcelona@uoc.edu
www.uoc.edu



Fomentant una societat més participativa, plural i culturalment rica

Les estadístiques corroboren que, a major nivell d'estudis, els graus de participació cívica i política, la tolerància i el consum cultural són clarament majors.

Impuls al sistema universitari català

En 2011 el govern català va transferir el 38,44% del pressupost destinat a les universitats a la millora de l'acció en I+D+I.

Un impacte notable en l'economia del país

Els beneficis directes i indirectes a curt termini de l'existència de les vuit universitats públiques catalanes se situen entorn al 0,6% del PIB de Catalunya, i se situen a l'entorn de l'1% del PIB si comptabilitzem les institucions vinculades a les universitats.

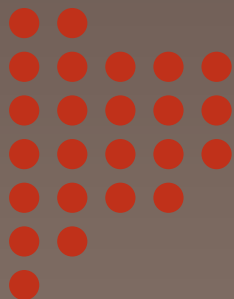
Apostant per la innovació i l'emprenedoria

L'any 2011 hi havia més de quatre mil empreses innovadores i de base tecnològica instal·lades als parcs científics catalans, les quals representen el 17% del total d'empreses a Catalunya. El 2008, les universitats públiques catalanes van crear vint-i-una empreses spin-off, i el seu increment de sol·licituds de patents del 89% entre el 2000 i el 2009 les va situar en el grup de països amb major proporció de sol·licituds mundials de patents des del sector universitari.

Creant ocupació de qualitat

Les universitats públiques catalanes generen més de quaranta mil llocs de treball directes, l'1,1% del total de llocs de treball del teixit econòmic català.





ACUP ASSOCIACIÓ
CATALANA
D'UNIVERSITATS
PÚBLIQUES

info@acup.cat

www.acup.cat

NOTA: Si no s'hi indica el contrari, les dades es refereixen al curs acadèmic 2012-2013.