

UNIVERSIDADES DE CATALUÑA

El espacio de excelencia universitaria del sur de Europa



Una universidad para todos y que fomenta el ascensor social

En Cataluña la proporción de estudiantes de educación superior cuyos padres no tienen formación universitaria es del 40%, la cifra más elevada de los países de la OCDE. En 1973 había un 37% de mujeres en las aulas de las universidades públicas. En el año 2011, el porcentaje era del 53%.

El éxito de la formación continua

En 2004, el 75% de los graduados universitarios continuaban estudiando en las universidades públicas. El 40% de la oferta de formación continua de todo el Estado español se hace en estas universidades.

Alta empleabilidad de los graduados universitarios y satisfacción con los estudios escogidos

La tasa de empleo de los graduados universitarios está alrededor del 80%, casi treinta puntos porcentuales por encima del total de la población. En 2011, el 73% de los titulados afirmaba sentirse satisfecho con los estudios realizados y decía que repetiría carrera.

Investigación eficiente y de calidad

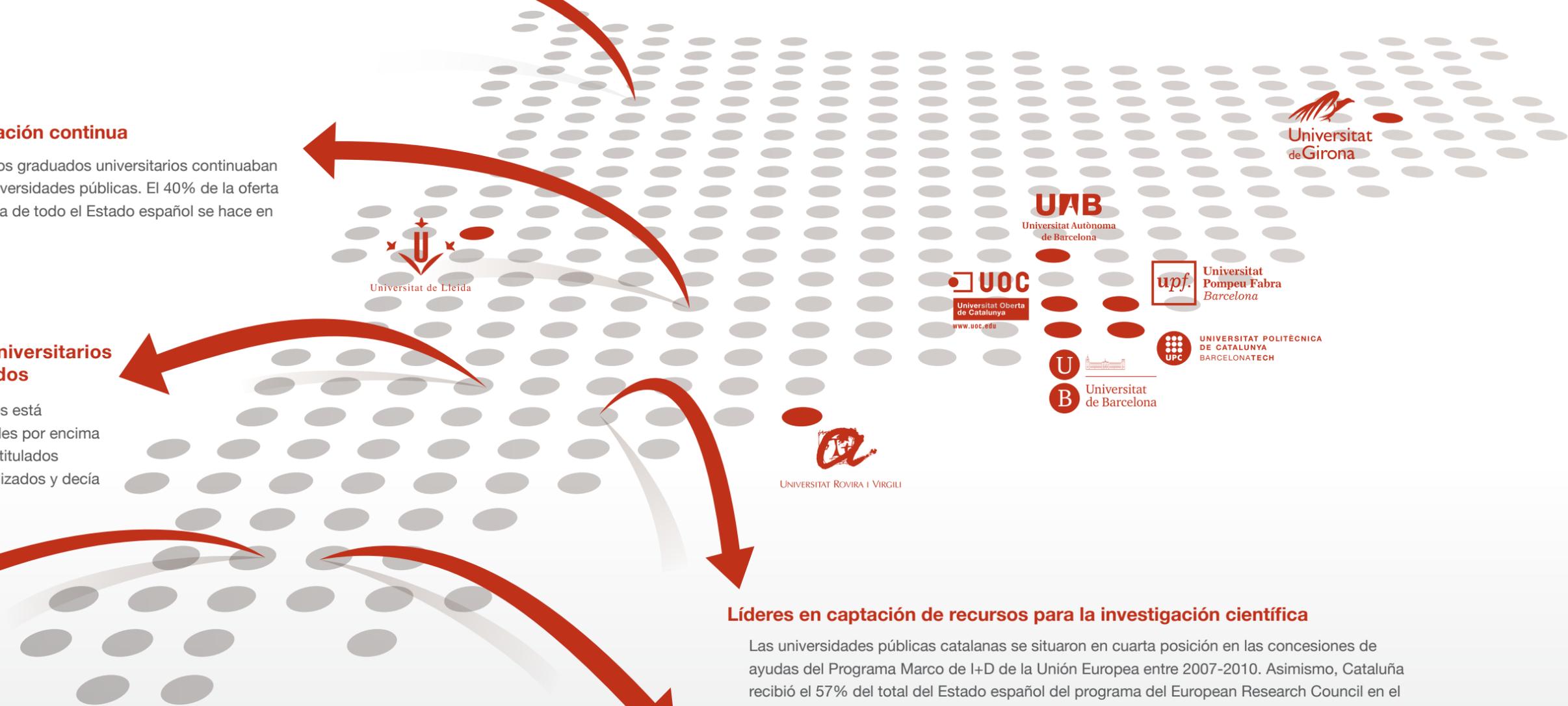
Las universidades públicas catalanas muestran un impacto científico un 34% más superior a la media mundial, por delante de Alemania, Francia y Finlandia, y por encima de la media de la UE-15. La eficiencia de este impacto en función de los recursos las sitúa por encima de la media europea y es equiparable a países como Bélgica, Alemania y los Países Bajos.

Líderes en captación de recursos para la investigación científica

Las universidades públicas catalanas se situaron en cuarta posición en las concesiones de ayudas del Programa Marco de I+D de la Unión Europea entre 2007-2010. Asimismo, Cataluña recibió el 57% del total del Estado español del programa del European Research Council en el periodo 2007-2010.

Grupos y centros de investigación de excelencia

Las universidades públicas disponen de 816 grupos de investigación consolidados y han nutrido a la gran mayoría de centros de investigación promovidos por la Generalitat. Además, participan estrechamente en la investigación de los hospitales universitarios.



La sociedad catalana es una sociedad cohesionada y multicultural del sur de Europa. Cataluña tiene una personalidad, cultura y lengua propias, así como un patrimonio histórico y cultural internacionalmente reconocido. Destaca asimismo por la hospitalidad, el espíritu de trabajo y una mentalidad abierta al mundo. Barcelona, capital cosmopolita y multicultural de Europa, se ha establecido como referente internacional en creatividad y calidad de vida.

Cataluña es un motor económico del sur de Europa. Su industria ha sido siempre una de las más emprendedoras e innovadoras, con una estructura basada en pequeñas y medianas empresas. Además, hay una activa presencia de grandes multinacionales, particularmente en el sector agroalimentario, automovilístico, de las telecomunicaciones y biomédico, y de escuelas de negocios de reconocimiento mundial. Debido a su gran crecimiento económico y de un histórico espíritu emprendedor, Cataluña es una de las regiones europeas más dinámicas de hoy en día.

DATOS DE SISTEMA

Estudiantes

224.438

Personal docente e investigador

15.375

Grupos de investigación consolidados

816



Las Universidades de Cataluña reúnen a las ocho universidades públicas catalanas. Es un sistema integrado por universidades innovadoras que potencia las sinergias y los proyectos conjuntos en formación, investigación y transferencia de conocimientos. Las Universidades de Cataluña se extienden por todo el territorio catalán.

FORMACIÓN UNIVERSITARIA

Las Universidades de Cataluña acogen una de las comunidades universitarias más grandes del sur de Europa, formada por más de 220.000 estudiantes, más de 15.000 profesores y más de 14.000 profesionales de administración y servicios, repartidos entre las ocho universidades públicas. Ofrece una amplia y variada oferta de programas de grado y posgrado, así como de formación continua, que cumplen sistemas de acreditación y de calidad internacional atrayendo cada año a un gran número de estudiantes europeos y de otros países.

INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

Cataluña es una de las zonas de España donde más se invierte en investigación e innovación (I+i), con una tendencia creciente durante los últimos años. El eje central del sistema catalán de ciencia y tecnología lo forman las universidades, acompañadas por un gran número de centros de investigación de excelencia, parques científicos, hospitales universitarios de referencia, centros tecnológicos y departamentos de I+D empresariales. La actividad de investigación de las universidades y del conjunto del sistema catalán de ciencia y tecnología es una de las más dinámicas e innovadoras del sur de Europa. Todas las universidades públicas han sido distinguidas por el Gobierno español con la mención de Campus de Excelencia Internacional, gracias a los proyectos punteros en investigación e innovación.

INFRAESTRUCTURAS UNIVERSITARIAS Y CIENTÍFICAS

Cataluña dispone de excelentes infraestructuras científicas y tecnológicas de alcance nacional e internacional. Cabe destacar los centros de investigación CERCA, el Laboratorio de Luz de Sincrotrón (ALBA), el Barcelona Supercomputing Center, el Consorci de Biblioteques Universitàries de Catalunya (CBUC) y el Centre de Supercomputació de Catalunya (CESCA), así como el conjunto de parques científicos y plataformas tecnológicas. Además promueve diversos sectores estratégicos, entre los que destaca especialmente la Bioregió de Catalunya (BioCat), basada en el potencial de investigación e innovación de los hospitales, las universidades y las empresas de los sectores químico y farmacéutico.

ASOCIACIÓN CATALANA DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS

La Asociación Catalana de Universidades Públicas (ACUP) fue creada en 2002 por iniciativa de las universidades de Barcelona (UB), Autònoma de Barcelona (UAB), Politècnica de Catalunya (UPC), Pompeu Fabra (UPF), Girona (UdG), Lleida (UdL), Rovira i Virgili (URV) y Oberta de Catalunya (UOC). Su finalidad principal es ser la voz esencial de las universidades públicas de Cataluña y sumar esfuerzos para promover iniciativas, programas y proyectos conjuntos para mejorar el sistema universitario y para que este sea un motor de desarrollo social, cultural y económico.

La ACUP da continuidad al eslogan “Autonomía, identidad catalana y modernidad”, que presidió los Congresos Universitarios Catalanes celebrados entre 1903 y 1918. Dichos ideales y deseos son todavía válidos y continúan inspirando el deseo de colaborar de las universidades públicas catalanas. Una autonomía que responde al trabajo y la responsabilidad es la que dirige a las universidades catalanas a la hora de asociarse y realizar propuestas conjuntas en beneficio del progreso del país. Las universidades desean trabajar para el futuro partiendo de un conocimiento profundo de la historia universitaria de Cataluña. El hecho de que las universidades públicas de Cataluña hayan creado una asociación pone de manifiesto su deseo de colaborar como una única voz en todos los aspectos que sea posible la unanimidad, en una colaboración entre estas y la administración pública para trabajar en profundidad en la trayectoria cultural de Cataluña.

La ACUP cuenta con una experiencia que la sitúa como una asociación universitaria de referencia en el panorama europeo, y así lo atestigua el considerable volumen de relaciones y proyectos que lleva a cabo en el panorama internacional. A partir de la generación de una estrategia conjunta que pretende situar a Cataluña como un espacio universitario de referencia en el sur de Europa, la Asociación ha generado una serie de iniciativas para la mejora de las universidades que son miembros y para el conjunto del sistema universitario en sus diferentes tareas: formación, investigación, transferencia de conocimientos a la sociedad y gestión interna.

La ACUP trabaja en numerosos programas y proyectos, que se engloban en cinco grandes ámbitos de trabajo.

ESTRATEGIA Y RELACIONES INSTITUCIONALES

Análisis y diseño de políticas para el sistema universitario público de Cataluña en colaboración con otras instituciones y entidades, e impulso de las relaciones institucionales con los agentes de las políticas universitarias y de investigación en Cataluña y en el conjunto del Estado español.

RELACIONES INTERNACIONALES

Fomento de las relaciones internacionales con países, regiones y sistemas universitarios de todo el mundo, y proyección internacional de las universidades públicas catalanas.

GESTIÓN UNIVERSITARIA

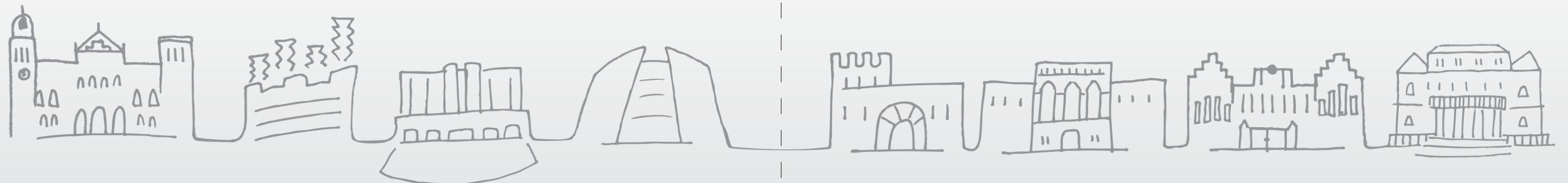
Impulso de iniciativas y proyectos para la mejora y la innovación de la gestión universitaria, tanto del conjunto del sistema universitario público catalán como de cada una de las universidades miembro.

VINCULACIÓN SOCIEDAD-UNIVERSIDAD

Fomento de programas y proyectos de gran alcance para acercar a las universidades y la sociedad por el bien del progreso social, cultural, económico y tecnológico.

OBSERVATORIO Y ESTUDIOS

Elaboración y coordinación de estudios, informes y estadísticas en materia universitaria en los principales ámbitos de actividad de las universidades (formación, investigación, transferencia de conocimientos y gestión universitaria) y en colaboración con otras entidades y países.



DATOS GENERALES

Año de fundación

1450

Estudiantes de grado
(primer y segundo ciclo)

46.449

Estudiantes de postgrado
(máster y doctorado)

10.118

Personal docente e investigador

5.312

Estudios de grado

66

Másteres

140

Doctorados

73

Facultades y escuelas

19

Departamentos

106

Centros de investigación

30

Grupos de investigación consolidados

243

PRESENTACIÓN INSTITUCIONAL

La Universitat de Barcelona (UB) es la universidad pública de Cataluña con mayor número de estudiantes y una oferta formativa más amplia. Es además el principal centro de investigación universitario del Estado español y uno de los más importantes de Europa, tanto por número de programas de investigación como por la excelencia lograda en este terreno. La UB ocupa un lugar destacado a escala mundial, europea y estatal en los rankings más importantes centrados en diversas variables de las universidades de su ámbito geográfico de análisis.

Estrechamente vinculada a la historia de Barcelona y de Cataluña, combina la tradición con el hecho de ser una institución innovadora y de excelencia en el ámbito docente, y es una universidad urbana, abierta y cosmopolita como la misma ciudad de Barcelona. Despliega sus campus a lo largo del tejido urbano de Barcelona, de manera que nutre la relación de interdependencia que debe existir entre la Universidad y la ciudad. Desde 2010, la UB es miembro de la prestigiosa Liga de Universidades de Investigación Europeas (LERU). Hasta hoy, la UB es la única universidad española invitada a formar parte de esta destacada organización.

DOCENCIA

La UB ofrece una amplia oferta formativa adaptada a las necesidades y demandas de los estudiantes y de la sociedad en general, lo que la sitúa a la vanguardia de ámbitos tan diferentes como el tecnológico y el artístico. La UB ofrece a sus más de 70.000 estudiantes titulaciones EHEA de grado, máster universitario y doctorado, tanto en modalidad presencial como no presencial. También, consciente de la importancia del aprendizaje continuado a lo largo de la vida, propone la oferta de cursos de formación continuada más amplia y multidisciplinar de Cataluña, a través del Instituto de Formación Continua (IL3 -UB). Para dar apoyo a la enseñanza y la investigación, el Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación, CRAI) de la UB tiene una red de bibliotecas de 609.016 m² y 1.719.634 monográficos. Además, todos los aspectos que forman parte de la vida universitaria, aunque no sean puramente académicos, son prioritarios para la UB. Por esta razón, vela por facilitar a todos los miembros de la comunidad universitaria el acceso a la información y a los servicios de apoyo, y promueve la organización y la participación en actividades culturales o deportivas y en acciones solidarias.



INVESTIGACIÓN

La UB es líder en investigación universitaria en el Estado español. Por volumen de publicaciones, es la segunda institución estatal después del CSIC, según el Third European Report on Science & Technology Indicators. La UB continúa siendo la universidad española líder según el ranking SIR Iber 2014 HE.

Está formada por más de 5.000 investigadores, técnicos y becarios, la mayoría vinculados a los 243 grupos consolidados, 14 grupos singulares y 22 grupos emergentes reconocidos por la Generalitat de Cataluña. En el año 2012 consiguió 420 proyectos de investigación en convocatorias competitivas, 20 proyectos europeos y más de 400 proyectos de investigación y convenios de colaboración con empresas, con los que obtuvo unos ingresos globales de 58 millones de euros. A un nivel superior a los grupos de investigación, la UB se organiza en centros e institutos de investigación, y participa en centros de referencia y redes nacionales e internacionales. También acoge el Parc Científic de Barcelona (Parque Científico de Barcelona, PCB) – sede del Institut de Recerca Biomèdica (Instituto de Investigación Biomédica, IRB), el Institut de Bioenginyeria de Catalunya (Instituto de Bioingeniería de Cataluña, IBEC) y del Centre Nacional d'Anàlisi Genòmic (Centro Nacional de Análisis Genómico, CNAG)-, el Institut d'Investigacions Biomèdiques August Pi i Sunyer (Instituto de Investigaciones Biomédicas August Pi i Sunyer, IDIBAPS) y el Institut d'Investigació Biomèdica de Bellvitge (Instituto de Investigación Biomédica de Bellvitge, IDIBELL). Por último, los Centros de Ciencia y Tecnología de la UB (CCiTUB) son instalaciones de investigación ubicadas en la universidad, cuyo objetivo es apoyar la investigación y la innovación en las áreas de química, ciencia de los materiales y biociencias, y prestan apoyo a más de 400 empresas.

INTERNACIONALIZACIÓN

La UB tiene una actividad y una presencia internacional importantes, dado que participa en programas de intercambio académico, proyectos de solidaridad y de cooperación al desarrollo y programas de investigación internacionales. La UB quiere incorporar adecuadamente esta dimensión internacional a su actividad, y actualmente acoge a 10.000 visitantes procedentes de 126 países. La acción internacional de la UB abarca los siguientes ejes: la movilidad internacional del alumnado, personal docente e investigador y personal de administración y servicios; la formación en un contexto internacional; la articulación de partenariados científicos internacionales para promover la investigación y la movilidad internacionales; la cooperación universitaria con los países en desarrollo, y la acción y representación en las redes institucionales, como por ejemplo LERU y el Grupo Coímbra, una asociación de universidades europeas multidisciplinarias con una dilatada trayectoria y elevados estándares internacionales. La sede del Secretariado Permanente de la Arab-Euro Conference on Higher Education (AECHE), una red que agrupa la Asociación de Universidades Árabes (AARU), la Asociación de Universidades Europeas (EUA) y sus respectivos miembros está ubicada en la UB. La Universitat de Barcelona cuenta también con tres oficinas académicas en la Universidad de Sao Paulo (Brasil), la Universidad Nova Southeastern (Florida, EEUU) y la Universidad de Shanghái (China).

CONTACTO

Universitat de Barcelona
Gran Via de les Corts Catalanes, 585
08007 Barcelona
Servicio de Atención al Estudiante:
93 355 60 00
e-mail: info-estudiants@ub.edu
www.ub.edu

UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

DATOS GENERALES

Año de fundación

1968

Estudiantes de grado
(primer y segundo ciclo)

28.509

Estudiantes de postgrado
(máster y doctorado)

5.735

Personal docente e investigador

3.629

Estudios de grado

81

Másteres

84

Doctorados

67

Facultades y escuelas

14

Departamentos

57

Centros de investigación

27

Grupos de investigación consolidados

220

UAB UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

PRESENTACIÓN INSTITUCIONAL

La Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) es una universidad líder en Europa que imparte una docencia de calidad, diversificada, multidisciplinaria y flexible. Está reconocida internacionalmente por la calidad y el carácter innovador de su investigación, y se encuentra en una posición de liderazgo en muchos de los rankings universitarios internacionales más prestigiosos e influyentes. En los últimos años, este reconocimiento se ha visto favorecido por el creciente impacto de la investigación, la mejora constante de la calidad de la docencia y la capacidad para atraer talento internacional. Este progreso ha sido clave para el avance hacia las primeras posiciones entre las universidades del Estado español en los dos rankings de mayor prestigio: el OS World University Ranking y Times Higher Education World University Ranking. Según el QS top 50 under 50 Ranking 2013/2014, que incluye las universidades fundadas hace menos de 50 años, la UAB se sitúa en 9ª posición del ranking mundial, 2ª posición a nivel europeo y 1ª entre las universidades españolas. En el ranking Times Higher Education (THE) Top 100 under 50 2012-2013, que incluye las 100 mejores universidades fundadas en los últimos 50 años, la UAB se posiciona como 22ª en el mundo, 11ª en Europa y 1ª en España.

Su campus principal está situado en un entorno natural de gran belleza, dotado de una completa infraestructura creada exclusivamente para la vida universitaria, que concentra servicios y actividades académicas de investigación, culturales y sociales: una verdadera ciudad del conocimiento. Rodeado de espacios verdes, dispone de una villa universitaria propia en la que viven cerca de 1.800 personas. En este campus, ubicado en el centro neurálgico de uno de los principales polos de desarrollo industrial y tecnológico del sur del Mediterráneo, está la sede de la mayoría de facultades, institutos y servicios, y también un importante clúster científico y tecnológico.

Además del campus principal, situado en Bellaterra (Cerdanyola del Vallés), dispone del campus de Sabadell, centrado en la tecnología y la empresa, y el campus de Ciencias de la Salud, en Barcelona, ubicado en diferentes hospitales. Su producción científica es reconocida en todos los ámbitos de conocimiento: dispone de un plan basado en las alianzas con centros de I+D del entorno y con la nanociencia y la biotecnología como líneas de investigación estratégicas. Por todo ello, la UAB ha sido una de las primeras universidades en ser reconocida con el sello de Campus de Excelencia Internacional.

TEACHING

La UAB ofrece una docencia de calidad, flexible y adaptada a las demandas de la sociedad, en ámbitos tan diversos como artes y las humanidades, biociencias, ciencias, ciencias de la salud, ciencias sociales e ingenierías. Cuenta con un equipo de 3.500 profesores dedicados a la formación de más de 40.000 estudiantes de grado y postgrado. Esta combinación de disciplinas es uno de los elementos distintivos y de excelencia del campus. Imparte una docencia caracterizada por un gran componente práctico, y dispone de convenios de colaboración con empresas e instituciones que permiten al alumnado realizar prácticas durante sus estudios.

La calidad de la formación se puede observar en una tasa de inserción en el mercado laboral del 90 al 100% en determinadas áreas de estudio. El reconocimiento a esta excelencia también se pone de manifiesto en los programas de calidad: 47 doctorados UAB han sido distinguidos con la mención de excelencia del Ministerio de Educación. Además, uno de los rasgos que definen a la UAB es la apuesta decidida por potenciar la relación entre la formación académica y la actividad de investigación.



INVESTIGACIÓN

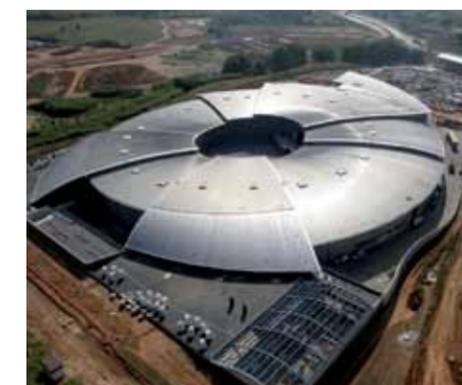
La UAB es la universidad líder en producción de tesis en Cataluña (curso 2010-2011) y se sitúa en primera posición en cuanto a universidades españolas en el sector de proyectos coordinados en el marco del 7º Programa Marco Europeo. Alberga numerosos grupos de investigación, departamentos, institutos y centros, muchos de los cuales fueron creados en colaboración con prestigiosas instituciones científicas. Todos ellos llevan a cabo una vasta cantidad de actividades. También llevan a cabo investigación los cinco hospitales afiliados a la UAB, tres de los cuales han sido reconocidos con el sello de excelencia del Instituto de Salud Carlos III.

La UAB promueve la innovación, la empleabilidad y el emprendimiento, y pone especial esfuerzo en fomentar la investigación y la transferencia en todas las áreas de conocimiento. Con este objetivo, trabaja muy de cerca con las empresas y comunidad industrial que la rodea, así como con centros científicos como el Sincrotrón ALBA, ubicado a cinco minutos del campus.

INTERNACIONALIZACIÓN

La internacionalización de la enseñanza y la investigación es uno de los objetivos fundamentales de la UAB. La dimensión internacional de la UAB queda patente en el número de estudiantes extranjeros que se matriculan en ella, especialmente en programas de máster (45%) y doctorado (40%). El incremento de programas de grado y máster ofrecidos en otros idiomas (especialmente en inglés) supone un impulso para esta internacionalización. Hay más de 40 titulaciones de máster impartidos al 100 % en inglés. Se ofrecen en inglés los grados en Administración y Dirección de Empresas y en Educación Primaria, y muchos otros grados ofrecen materias en inglés.

La UAB fomenta activamente la participación en programas de movilidad y dedica esfuerzos a atraer estudiantes extranjeros. Los proyectos más importantes son Erasmus Mundus, Comenius, Leonardo da Vinci y Erasmus K2. También tiene programas específicos para recibir y prestar ayuda a los estudiantes internacionales al llegar a la UAB. En el marco del programa Erasmus, la UAB tiene 1.008 acuerdos bilaterales con más de 500 universidades de Europa. Es la universidad española con mayor número de estudiantes chinos matriculados en programas de doctorado.



CONTACTO

Universitat Autònoma de Barcelona
Campus de la UAB
08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)
Barcelona
Tel.: +34 935 811 111
Fax: +34 935 812 000
e-mail: informacio@uab.es
www.uab.cat

UPC

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA - BARCELONATECH

DATOS GENERALES

Año de fundación

1971

Estudiantes de grado
(primer y segundo ciclo)

28.804

Estudiantes de postgrado
(máster y doctorado)

5.090

Personal docente e investigador

2.431

Estudios de grado

68

Másteres

65

Doctorados

51

Facultades y escuelas

17

Departamentos

42

Centros de investigación

16

Grupos de investigación consolidados

197

PRESENTACIÓN INSTITUCIONAL

La Universitat Politècnica de Catalunya-BarcelonaTech (UPC) es una institución pública de investigación y de educación superior que imparte estudios de alta calidad en los ámbitos de la ingeniería, la arquitectura y las ciencias, y es la principal universidad en dichas áreas.

Desde el rigor intelectual, el espíritu crítico, la transversalidad en el conocimiento, la innovación docente y el emprendimiento, forma personas y profesionales competentes con capacidades y habilidades para hacer frente a los retos presentes y futuros. La actividad de sus campus y centros docentes hace de la UPC un punto de referencia en la docencia y la investigación de calidad, y en complicidad con el tejido productivo es un motor clave de cambio económico y social que da valor a la investigación y transfiere tecnología y conocimiento a la sociedad.

La UPC dispone de infraestructuras científicas y tecnológicas, que pone al servicio de grupos y centros de investigación, investigadores y estudiantes, profesionales y empresas, y es miembro de varias redes universitarias de excelencia, a través de las cuales mantiene una relación privilegiada con instituciones científicas y educativas de todo el mundo. En esta línea, ha concretado su presencia internacional en 129 países de los cinco continentes, ya sea con proyectos de investigación, con acuerdos de doble titulación o con programas de movilidad de estudiantes y de profesorado.

Reconocida con dos Campus de excelencia Internacional, la UPC se convierte en la universidad de prestigio y referencia en los ámbitos que le son propios, entre los que destaca el de la energía.

DOCENCIA

La UPC articula su oferta docente en torno a los ámbitos de conocimiento de la ingeniería, la arquitectura y la ciencia. El curso 2011-2012 ofreció 69 estudios de grado y 61 programas de máster. La oferta académica presenta también 19 dobles titulaciones y 46 programas de doctorado. En cuanto a los programas de formación continua (másteres UPC y cursos de postgrado), ha impartido 363 programas; todo ello para ofrecer a los estudiantes un entorno académico estimulante que favorezca el desarrollo intelectual y la capacidad emprendedora, como demuestran los numerosos proyectos de investigación en los que participa o las becas y los premios internacionales que consigue.

Al ser una universidad de fuerte componente técnico, la docencia de la UPC se caracteriza por una atención constante a las necesidades del entorno empresarial y los cambios tecnológicos. El componente internacional es otro de los rasgos diferenciales de la oferta docente, que enriquecen los convenios internacionales de doble titulación que la Universidad mantiene actualmente con algunas de las instituciones de educación superior más prestigiosas del mundo. Las personas tituladas por la UPC disfrutan, además, de un alto grado de inserción laboral.

INVESTIGACIÓN

La Universitat Politècnica de Catalunya-BarcelonaTech (UPC) es una universidad de investigación que impulsa la innovación y el talento.

Por la dimensión y el contenido de sus proyectos, se ha convertido en una universidad líder en el ámbito de la investigación que colabora activamente con empresas e instituciones a nivel nacional e internacional. La Universidad presta servicios, desarrolla proyectos y proporciona soluciones que pone a disposición del tejido productivo con el apoyo clave de unas infraestructuras científicas y tecnológicas de primer nivel, dirigidas por profesionales altamente cualificados.

La transferencia de los resultados de la investigación, la innovación y el fomento de la vocación emprendedora entre las personas que forman la comunidad UPC son algunos de los activos más relevantes de la institución. Desde el Centre d'Innovació i Tecnologia (Centro de Innovación y Tecnología, CIT UPC), la Universidad promueve el desarrollo económico y social y la competitividad de las empresas mediante la prestación de servicios tecnológicos y científicos. Estos rasgos diferenciales la convierten en una institución líder en la creación de spin-off, en el impulso a nuevas patentes y en la consecución de proyectos europeos en las áreas de conocimiento que le son propias.



INTERNACIONALIZACIÓN

La UPC ofrece estudios internacionales a través de 97 acuerdos de doble titulación con universidades de prestigio de todo el mundo. En relación a los másteres que imparte, 13 forman parte del programa Erasmus Mundus y 23 son en inglés. Lidera proyectos internacionales de investigación y de innovación -especialmente proyectos europeos, como el KIC InnoEnergy-, y forma parte de las principales redes educativas y de investigación internacionales, como CLUSTER, que agrupa a las universidades tecnológicas más prestigiosas de Europa.

Es una institución especialmente activa en cuanto a la participación de los miembros de su comunidad tanto en programas de movilidad como en proyectos y acciones de cooperación para el desarrollo.

Con un fuerte arraigo en Europa y en América Latina, ha abierto igualmente nuevas vías de colaboración con universidades de prestigio en Asia y, especialmente, en países como China, donde próximamente establecerá un campus, India o Pakistán.

Actualmente la UPC es también sede de cinco cátedras UNESCO, unos auténticos puentes establecidos entre los círculos académicos, la sociedad y las comunidades locales, que están dirigidos a fortalecer la cooperación y apoyar la enseñanza superior en países en desarrollo.

CONTACTO

Universitat Politècnica de Catalunya
Jordi Girona, 31
08034 Barcelona
Tel.: +34 934 016 200
e-mail: info@upc.edu
www.upc.edu

DATOS GENERALES

Año de fundación

1990

Estudiantes de grado
(primer y segundo ciclo)

11.969

Estudiantes de postgrado
(máster y doctorado)

5.235

Personal docente e investigador

558 (a tiempo completo)

Estudios de grado

21

Másteres

25

Doctorados

9

Facultades y escuelas

8

Departamentos

8

Centros de investigación

7

Grupos de investigación consolidados

63

PRESENTACIÓN INSTITUCIONAL

La Universitat Pompeu Fabra (UPF) es una universidad joven, pública y moderna, creada en 1990 con voluntad de convertirse en una universidad de referencia en Europa. Distinguida por el Ministerio de Educación como Campus de Excelencia Internacional (CEI), los indicadores en docencia, investigación e internacionalización de la UPF avalan su posición como centro de referencia en el sistema español y europeo. Asimismo, en los últimos años, la UPF ha comenzado a aparecer con fuerza en rankings de prestigio internacional, como el Times Higher Education o el elaborado por la Universidad de Shanghai.

La actividad docente y de investigación de la UPF gira en torno al ser humano. La Universidad estructura sus estudios en tres ámbitos de conocimiento estrechamente conectados y que se corresponden con los tres campus que ha desplegado en Barcelona: las ciencias sociales y humanas, en el campus de la Ciutadella; las ciencias de la salud y de la vida, en el campus del Mar; y las ciencias y tecnologías de la información y la comunicación, en el campus de Poblenou. Asimismo, para dinamizar las actividades de investigación y transferencia y dotarlas de mayor visibilidad internacional, está desarrollando el Parc de Recerca UPF (Parque de Investigación UPF) en los ámbitos de las ciencias sociales y humanas, la comunicación y las tecnologías de la información. En los ámbitos de las ciencias de la salud y de la vida, canaliza la investigación a través del Parc de Recerca Biomèdica de Barcelona (Parque de Investigación Biomédica de Barcelona, PRBB), uno de los núcleos biomédicos más grandes del sur de Europa, ubicado en el campus del Mar.

DOCENCIA

Desde sus orígenes, la UPF ha llevado a cabo una formación integral y cercana al estudiante. Actualmente hay un gran número de indicadores que acreditan el éxito de este modelo, como la gran demanda de los estudios de la UPF o el alto porcentaje de éxito, satisfacción e inserción laboral de estudiantes y graduados. La UPF es la primera universidad española del ranking Times Higher Education (2013) y también lo es en productividad en docencia y en investigación según el U-Ranking (Fundación BBVA e Ivie, 2014). Por otra parte, tiene la tasa de rendimiento más alta del sistema español, un 90% (curso 2012-2013); un 87% de los graduados de la UPF trabaja y un 93% de los graduados volvería a elegir esta universidad, según el informe de la AQU Catalunya (2011).

INVESTIGACIÓN

El modelo UPF es posible por la gran competitividad del personal docente e investigador de la Universidad, que siempre ha apostado por una política de contratación de profesorado abierta al talento nacional e internacional. Esta apuesta se refleja en los excelentes indicadores en investigación que ha ido atesorando, tanto en lo relativo al volumen de ingresos recaudados en el 7º Programa Marco (7PM) de la UE como en indicadores de producción científica. Asimismo, esta estrategia comienza a dar resultados en forma de patentes y de empresas derivadas (spin-off) de impacto internacional.

La UPF se sitúa entre las primeras veinte universidades de Europa en número de Starting y Advanced Grants concedidas por el Consejo Europeo de Investigación (ERC, 2013). Asimismo, es la primera universidad española en artículos publicados en colaboración internacional y en impacto normalizado de las publicaciones científicas, según el Scimago Institutions Ranking (2013). También es la segunda universidad española en captación de fondos europeos en valores absolutos, según la Comisión Europea, en el periodo 2007-2013. Estos resultados son remarcables puesto que el profesorado de la UPF representa, únicamente, alrededor del 1% del conjunto del estado. Por otra parte, un 64% de las tesis fueron escritas y presentadas en inglés (2013).

INTERNACIONALIZACIÓN

El alto perfil internacional de la UPF es la suma de una estrategia centrada en el establecimiento de una política de alianzas con una red de socios preferentes y la captación de profesorado con una trayectoria de proyección internacional. También promueve las experiencias internacionales; así, ha incorporado el inglés a la oferta docente y apuesta por construir un campus multilingüe con tres lenguas vehiculares: catalán, castellano e inglés. La UPF es la primera universidad española en el indicador «Profesorado internacional» según el ranking QS (2013) y tiene convenios con 27 de las 50 universidades más prestigiosas del mundo, según el ranking Times Higher Education (2013). Asimismo cuenta con alianzas estratégicas con la Alianza 4 Universidades, el Grupo Maastricht y el CASB, con la Ivy League. Cabe destacar que un 36% de los estudiantes de máster y un 52% del doctorado son internacionales (2012-2013).



CONTACTO

Universitat Pompeu Fabra
Plaça de la Mercè, 10-12
08002 Barcelona
Tel.: +34 935 422 000
Fax: +34 935 422 002
e-mail: pie.biblioteca@upf.edu
www.upf.edu

DATOS GENERALES

Año de fundación

1992

Estudiantes de grado
(primer y segundo ciclo)

13.682

Estudiantes de postgrado
(máster y doctorado)

1.374

Personal docente e investigador

1.155

Estudios de grado

41

Másteres

41

Doctorados

11

Facultades y escuelas

10

Departamentos

24

Centros de investigación

11

Grupos de investigación consolidados

42

PRESENTACIÓN INSTITUCIONAL

La Universitat de Girona (UdG) es una universidad pública, joven y dinámica, que aspira a convertirse en universidad de referencia en el arco mediterráneo mediante la excelencia en la docencia, la investigación y la transferencia de conocimiento. Lo consigue gracias al diálogo entre disciplinas que abarcan ámbitos de conocimiento diversos, desde las ciencias a las artes, incluyendo la salud y el bienestar, las ciencias sociales, las humanidades y la tecnología.

La UdG se presenta como un conjunto homogéneo, en el que la relación entre profesorado y estudiantes es ágil, directa y personalizada, con edificios que recuperan antiguas construcciones civiles y religiosas como núcleos universitarios, y con un campus de nueva factura integrado en un entorno de espacios verdes. El Parque Científico y Tecnológico permite una relación más dinámica con el mundo empresarial para que la transferencia del conocimiento y la relación con la red productiva del país sea más dinámica. Estas circunstancias se añaden a que la UdG se inscribe en una ciudad que permite una intensa vida cultural y se enmarca en un territorio económicamente avanzado y de amplia proyección europea. La condición de Campus de Excelencia, otorgado al proyecto e-MTA (Campus Euromediterráneo del Turismo y del Agua), le confiere una proyección internacional y, al mismo tiempo, la impulsa hacia retos de futuro.

DOCENCIA

La UdG promueve la calidad de los estudios, tanto en lo que respecta a los resultados académicos como a la eficiencia de las titulaciones. Para alcanzar este objetivo, vela por la progresión académica de los estudiantes y el seguimiento adecuado de la secuencia de materias programadas en los diferentes planes de estudio. En este sentido, el estudiante recibe una atención individualizada. La sociedad gerundense participa activamente en la definición de las nuevas titulaciones, a fin de que ofrezcan la formación adecuada para que los estudiantes alcancen con éxito las competencias profesionales que demanda el mundo laboral. Así, las titulaciones que ofrece la UdG se actualizan constantemente. El espíritu emprendedor es promovido a todos los niveles, desde las prácticas en empresas hasta la creación de spin-off y start-up.

La amplia oferta de grados es complementada por una oferta de másteres que facilita la entrada al mundo laboral y prepara al estudiante para realizar estudios de doctorado. Así, la UdG apuesta por la lengua inglesa en la docencia de los másteres y por combinar másteres propios con otros interuniversitarios. Al mismo tiempo, la creación de la nueva Escuela de Doctorado debe permitir mantener la calidad de la formación en la investigación. Todo ello favorece la internacionalización de los estudios de postgrado. Para los estudiantes, la UdG ofrece un amplio abanico de servicios: desde toda la información necesaria para moverse por el campus hasta el aprendizaje de idiomas; desde la participación en asociaciones de tipo muy diverso hasta la implicación en actividades culturales y deportivas, pasando por el alquiler de bicicletas o de ordenadores portátiles.



RESEARCH

La actividad de investigación en la UdG se lleva a cabo a través de grupos de investigación, vinculados a departamentos e institutos de investigación. También tienen un papel importante las cátedras, que promueven el estudio y la investigación, y otras estructuras, como observatorios y laboratorios. Los institutos propios de investigación impulsan la investigación en los temas en los que la UdG se quiere singularizar, relacionados con el Campus Euromediterráneo del Turismo y del Agua: turismo, agua, patrimonio cultural, química, robótica, computación, ciencias de la salud y alimentación. Además, los centros del programa CERCA con participación de la UdG (ICRA, IdIBGi, ICRPC) son la punta de lanza de la investigación universitaria.

La organización de la investigación vela asimismo por alcanzar la excelencia y la internacionalización. Paralelamente, la UdG promueve la formación de investigadores a través de un plan de becas propio. El Parc Científic i Tecnològic (Parque Científico y Tecnológico) concentra la transferencia tecnológica y contribuye a la atracción, la creación y el desarrollo de empresas altamente innovadoras, spin-off y start-up, basadas en la tecnología y el conocimiento, y de empresas relacionadas con la I+D. También fomenta la interacción y relación entre estos agentes y los del entorno. El Arco de la Investigación de la UdG es el marco conceptual que engloba toda la investigación de la UdG en colaboración con el Parque Científico y Tecnológico, la Academia de las Humanidades y las Ciencias Sociales, los agentes sociales y las empresas.

INTERNACIONALIZACIÓN

La UdG identifica la internacionalización como línea estratégica clave para el futuro de la Universidad y la despliega en diversos ámbitos: actividad docente internacional, movilidad de estudiantes y profesorado, internacionalización, desarrollo y cooperación. En el marco de la internacionalización, centra sus esfuerzos en favorecer la atracción de estudiantes extranjeros.

La UdG se integra en estructuras de cooperación docente e investigadora del sur de Europa, como el Campus Euromediterráneo del Turismo y el Agua, que ostenta la distinción de Campus de Excelencia Internacional (Campus e-MTA). Esto permite promover la cooperación transfronteriza y regional con centros investigadores y universitarios del sur de Francia y de las Islas Baleares. La UdG tiene intención de explorar nuevos campos de internacionalización de importancia estratégica como el Patrimonio Cultural y la Migración.

CONTACTO

Universitat de Girona
Rectorat. Edifici Les Àligues
Plaça de Sant Domènec, 3
17071 Girona
Tel.: +34 972 418 011
Fax: +34 972 418 031
e-mail: informacio@udg.edu
www.udg.edu
<http://global.udg.edu>



UdL UNIVERSITAT DE LLEIDA

DATOS GENERALES

Año de fundación

1991

Estudiantes de grado
(primer y segundo ciclo)

8.779

Estudiantes de postgrado
(máster y doctorado)

1.295

Personal docente e investigador

997

Estudios de grado

31

Másteres

41

Doctorados

9

Facultades y escuelas

9

Departamentos

26

Centros de investigación

5

Grupos de investigación consolidados

49

PRESENTACIÓN INSTITUCIONAL

La Universitat de Lleida (UdL) fue creada en el año 1300, y fue la primera institución universitaria de Cataluña y una de las más antiguas de Europa. Fue restaurada en 1991 por la Generalitat de Cataluña con una vocación de continuidad de su ilustre antecesora. Así pues, combina una larga y fructífera tradición universitaria con una estructura joven y dinámica que hace una decidida apuesta por una formación y una investigación de calidad, y por unos avanzados métodos docentes.

La misión de la UdL, tal y como indica su plan estratégico, es la generación, diseminación y aplicación del conocimiento. A raíz de la vinculación con el entorno productivo territorial, disfruta de un posicionamiento relevante en cuanto a los estudios agronómicos y forestales, que son la apuesta más destacada de su plan estratégico corporativo.

La UdL ofrece actividades de formación dirigidas a pregraduados, postgraduados y profesionales que deseen adquirir capacitación, o bien perfeccionarla o reciclarla, en diferentes ámbitos: ciencias, ciencias de la salud, ciencias sociales y jurídicas, gestión y práctica del deporte, humanidades y estudios técnicos. Estas actividades se llevan a cabo en formato presencial, semipresencial y virtual, mediante los modernos, funcionales y bien equipados espacios de los cinco diferentes campus, el campus virtual y de la última tecnología wi-fi. Las titulaciones de la UdL, avaladas por la calidad del sistema universitario catalán, permiten adquirir una formación avanzada de carácter especializado y/o multidisciplinar basada en contenidos de calidad elaborados por expertos en las materias y permanentemente actualizada. Destaca asimismo la existencia de grupos de investigación de los diferentes ámbitos con reconocimiento a nivel internacional.

DOCENCIA

Enseñanza y aprendizaje, en la UdL son una misma cosa. Los objetivos -más que compartidos, fusionados- hacen que el desarrollo docente sea excelente en los tres niveles: grados, másteres y doctorado. Y todo esto en una universidad bien dimensionada en el aspecto humano y comprometida con su territorio, que, además, puede presumir de un profesorado muy cercano al estudiante. Una especial atención al programa de prácticas externas de los grados, también a los másteres de excelencia y a la correspondiente especialización, y a los programas de formación continua, además de la acogida de estudiantes y doctorandos de todo el mundo, hacen de la UdL el centro universitario ideal, tanto para la formación inicial como para la que hay que desarrollar a lo largo de la vida.



INVESTIGACIÓN

En su Plan estratégico, la UdL hace una apuesta firme por la investigación. Fruto de este esfuerzo es el hecho de que actualmente cuenta con tres centros de la red CERCA de la Generalitat de Cataluña: Agrotècnió (centrado en la investigación agroalimentaria), el Centre Tecnològic Forestal de Catalunya (Centro Tecnológico Forestal de Cataluña -en el que participa la UdL y centrado en la gestión de los recursos forestales) y el Institut d'Investigació Biomèdica de Lleida (Instituto de Investigación Biomédica de Lleida -centrado en la investigación básica y clínica en el ámbito de la salud). Estos centros sitúan la actividad de investigación de nuestra universidad a un nivel competitivo en todo el país. Por otra parte, existen tres centros de investigación propios: el Institut Politècnic d'Innovació i Recerca en Sostenibilitat (Instituto Politécnico de Innovación e Investigación en Sostenibilidad, INSP), centrado en la investigación en tecnología y energía, el Centre d'Estudis Jurídics Europeus i Mediació (Centro de Estudios Jurídicos Europeos y Mediación, CEJEM) que realiza investigación en derecho y resolución de conflictos, y el Institut de Recerca en Identitats i Societats (Instituto de Investigación en Identidades y Sociedad, IRIS). En estos momentos se está desarrollando un nuevo instituto que debería integrar la actividad del CEJEM y el IRIS con la de otros grupos en torno a la problemática del desarrollo social y territorial.

Para llevar a cabo toda esta actividad, la Universidad dispone de diferentes campus especializados que se reparten por la ciudad, de manera que se integran en su actividad económica y consiguen ser un motor fundamental de progreso para esta y para la región. La UdL también participa en el Campus de Excelencia Internacional del Valle del Ebro (IBERUS), de modo que su actividad se coordina con las universidades de Zaragoza, Pública de Navarra y La Rioja, con una proyección internacional en el campus transfronterizo con Pau y Toulouse. Toda esta actividad se traduce en programas de formación sólidos y de alto nivel, tanto en los grados como en los másteres y doctorados, con una buena participación de estudiantes de fuera del país.

INTERNACIONALIZACIÓN

La UdL quiere dar una proyección internacional a toda la comunidad universitaria: al estudiantado, promoviendo la participación en los distintos programas de movilidad académica, pero también acogiendo un número creciente de estudiantes extranjeros que internacionalicen los diferentes campus de la UdL; al personal docente e investigador, facilitándoles la movilidad internacional para temas de docencia o investigación y acogiendo profesorado procedente de otros sistemas universitarios para conseguir una internacionalización de la docencia impartida en la universidad misma; al personal de administración y servicios y los procesos propios de cada servicio, proponiendo la posibilidad de realizar estancias en universidades extranjeras y de acoger personal de otras universidades. Con el objetivo de lograr una proyección internacional de todas las personas que forman parte de ella, la UdL, además de los aspectos relacionados con la docencia, pretende proponerles una sensibilización para el desarrollo en el ámbito internacional, y por eso quiere apostar por una docencia creciente en inglés. Finalmente existe la voluntad de mejorar la proyección internacional de la UdL hacia la sociedad que la rodea.



CONTACTO

Universitat de Lleida
Plaça Víctor Siurana, 1
25003 Lleida
Tel.: +34 973 003 588 - 89 - 90
Fax: +34 973 003 591
e-mail: pdí@seu.udl.cat
www.udl.cat



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

DATOS GENERALES

Año de fundación

1991

Estudiantes de grado
(primer y segundo ciclo)

11.886

Estudiantes de postgrado
(máster y doctorado)

2.151

Personal docente e investigador

921

Estudios de grado

37

Másteres

46

Doctorados

37

Facultades y escuelas

12

Departamentos

24

Centros de investigación

14

Grupos de investigación consolidados

59

URV UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

PRESENTACIÓN INSTITUCIONAL

La Universitat Rovira i Virgili (URV) fue creada en 1991 por el Parlament de Cataluña a partir de centros universitarios ya existentes. Se recuperaba así la Universidad de Tarragona del siglo XVI. Desde el primer día de funcionamiento, ha tenido un objetivo muy claro: poner el conocimiento al servicio de la sociedad para contribuir al desarrollo social y económico del entorno, un contexto que se ha ido transformando con el paso del tiempo.

Los cambios sociales y culturales han abierto las puertas de un nuevo marco y han hecho de Europa, y progresivamente del resto del mundo, un espacio de interacción obligado para nuestros estudiantes y futuros trabajadores. En la URV se forman profesionales con los planteamientos de armonización europea, aspecto clave para abrir puertas en un mundo laboral sin fronteras. Todo esto se hace a través de una oferta de enseñanzas de grado muy amplia en casi todos los ámbitos del conocimiento, y una oferta de postgrados y doctorados especialmente desarrollada en los subcampus estratégicos: química y energía, nutrición y salud, enología, turismo y patrimonio y cultura, que han sido reconocidos por el Ministerio de Educación como Campus de Excelencia Internacional, Cataluña Sur. Los datos confirman a la URV como universidad de referencia para la calidad de la docencia, la apuesta por la formación continua y la excelencia en la investigación, el desarrollo y la innovación.

DOCENCIA

El objetivo de la URV es conseguir una formación de máxima calidad, orientada a la adquisición de conocimientos y competencias que garanticen el éxito en la incorporación al mundo profesional. Por eso ha diseñado programas de enseñanza actualizados, a los que ha introducido nuevas metodologías de docencia y aprendizaje, donde el estudiante es el centro de la actividad académica.

La Universidad ofrece una amplia oferta de másteres y posgrados (49 programas de máster). Con el objetivo de dar respuesta a la demanda social y empresarial de expertos y especialistas en diversas áreas del conocimiento, imparte un gran abanico de másteres y postgrados. El tejido social y económico siempre está en proceso de cambio; por eso se necesita el perfil de un profesional con conocimientos adecuados a las últimas innovaciones, capaz de dominar las herramientas más recientes de investigación y tecnología, y preparado para trabajar en un mundo global.

La URV es una universidad investigadora. En esta dirección y con este objetivo, ofrece programas de doctorado de alta calidad y gran reconocimiento, que permiten formar investigadores en casi todos los ámbitos del conocimiento preparados para contribuir a enriquecer una sociedad del conocimiento. Ofrece también más de 80 cursos de extensión universitaria y más de 30 de especialización con el objetivo de facilitar la actualización de conocimientos y la singularidad profesional. Los cursos de extensión universitaria, que pretenden facilitar el estudio a personas sin titulación universitaria, están dirigidos a profesionales y a la población en general, con independencia de su formación académica, y tratan ámbitos tan diferentes como la medicina o la seguridad en los sistemas informáticos. Los cursos de especialización universitaria se dirigen a personas con titulación que quieren centrar su actividad en algún área de conocimiento concreta, aunque la oferta es también muy variada.

INVESTIGACIÓN

La URV es una institución orientada a la investigación y trabaja para potenciar todas las actividades de esta entre sus miembros, con especial incisión en el fortalecimiento de los diferentes grupos y en la calidad y la magnitud de su producción científica. Para conseguirlo, tiene unas estructuras complejas que trabajan juntas y coordinadas dentro de este campo, con los grupos de investigación como unidad básica. Las actividades de estos grupos se pueden desarrollar en el marco de los departamentos, de los institutos universitarios de investigación, tanto científicos como técnicos, o de otros centros. La función principal de los institutos es organizar, desarrollar y evaluar los programas de investigación básica y aplicada o de creación artística en el ámbito de sus competencias. Por otra parte, los centros de investigación comparten estas funciones, pero se diferencian en que pueden ser creados por la Universidad.

INTERNACIONALIZACIÓN

La URV quiere formar ciudadanos globales; por lo tanto, desarrolla su Plan estratégico de internacionalización para garantizar una mejor interacción de la comunidad universitaria con el entorno internacional, tanto en investigación como en docencia, mediante la internacionalización del personal y de los estudiantes, es decir, busca incrementar la visibilidad y el impacto internacional manteniendo una identidad fuertemente arraigada en el territorio, con el convencimiento de que el carácter internacional de su actividad contribuye también de forma decisiva al desarrollo territorial. Desde esta fuerte base territorial, dispone de todos los elementos de singularización y refuerzo socioeconómico de la actividad académica que permiten, como universidad y como región, ocupar un lugar propio destacado en la sociedad global del conocimiento.



CONTACTO

Universitat Rovira i Virgili
Carrer de l'Escorxador, s/n
43003 Tarragona
Tel.: +34 977 558 000 / 902 337 878
Fax: +34 977 558 022
e-mail: info@urv.cat
www.urv.cat



DATOS GENERALES

Año de fundación

1994

Estudiantes de grado
(primer y segundo ciclo)

39.031

Estudiantes de postgrado
(máster y doctorado)

4.331

Personal docente e investigador

372

Personal colaborador

3.406

Estudios de grado

25

Másteres

46

Doctorados

2

Centros de investigación

2

Grupos de investigación consolidados

14

PRESENTACIÓN INSTITUCIONAL

La Universitat Oberta de Catalunya (UOC) es una universidad en línea innovadora y de prestigio, reconocida internacionalmente por su modelo educativo y tecnológico. Nacida en el seno de la sociedad del conocimiento, ofrece enseñanza no presencial de calidad y es un referente en el mundo de la investigación y de la aplicación de las TIC en la enseñanza. El modelo de la UOC, centrado en el aprendizaje del estudiante, se fundamenta en la flexibilidad, la accesibilidad y la colaboración. El estudiante marca el ritmo, gestiona el tiempo del que dispone y diseña los estudios de acuerdo con los intereses y los conocimientos que posee, desde cualquier lugar y en cualquier momento, haciéndolo en red con compañeros de todo el mundo y acompañado por profesorado especializado.

La UOC comenzó su actividad en el curso 1995-1996, con 200 estudiantes de las titulaciones homologadas de Psicopedagogía y Empresariales que cursaban estudios en catalán. Actualmente, más de 200.000 personas forman parte de la comunidad universitaria de la UOC, que incluye 60.876 estudiantes en más de 80 países, 3.404 docentes, 491 técnicos de gestión y cerca de 32.800 graduados. La UOC dispone de un campus virtual en catalán y otro en castellano, y ofrece formación en estas dos lenguas, pero también en inglés y francés, de grado y postgrado, doctorados, enseñanzas no regladas y formación a medida para las empresas y entidades de la sociedad civil.

La UOC tiene como misión ofrecer oportunidades educativas universitarias de calidad y a lo largo de la vida a todas las personas, más allá de las restricciones de espacio y tiempo. Promueve una enseñanza innovadora, una tecnología que facilita el trabajo colaborativo, la investigación sobre la sociedad de la información y el aprendizaje virtual, y la difusión del conocimiento, de una manera comprometida con su territorio, pero también más allá de sus fronteras.



DOCENCIA

El modelo educativo de la UOC, dinámico y flexible, es una de las señas de identidad de la Universidad desde su creación. Es dinámico porque ha evolucionado al ritmo de los cambios vividos por el sistema universitario y la sociedad del conocimiento en la que vivimos, pero también del desarrollo tecnológico. Estos avances técnicos han ido ligados a una transformación de los contenidos de los diferentes estudios y al desarrollo de herramientas que faciliten y mejoren el proceso de aprendizaje.

El modelo gira en torno al diseño del sistema de aprendizaje y de sus recursos y sus espacios. Es un modelo flexible para que los estudiantes puedan estudiar cuando quieran y desde cualquier punto del territorio, pero también desde cualquier dispositivo, como un ordenador, un móvil o un iPod. Centrado en las actividades que debe hacer el estudiante para aprender y adquirir las competencias básicas del curso o programa que sigue, se basa en tres elementos característicos: acompañamiento del estudiante que la UOC garantiza a lo largo del proceso de aprendizaje, gracias a la labor de los profesores propios, los docentes colaboradores y tutores; la colaboración que la UOC potencia para que el estudiante trabaje de manera autónoma, pero también en equipo, por medio de actividades tales como los grupos, los foros en línea o las iniciativas de trabajo colaborativo, y la atención a los recursos para el aprendizaje, de manera que el estudiante de la UOC trabaja con un abanico muy amplio de material: recursos diseñados específicamente para cada curso por los expertos de cada materia, recursos que los mismos estudiantes puedan crear por medio de blogs y wikis, y recursos abiertos disponibles en la red. Este modelo se orienta hacia ámbitos como los multidispositivos, los espacios 2.0, las herramientas síncronas de aprendizaje, los mundos de inmersión o la evaluación de competencias. La evaluación de este proceso de aprendizaje está integrada en el mismo proceso. Se considera continua y formativa.

INTERNACIONALIZACIÓN

La UOC apuesta por la difusión y transmisión del conocimiento y la tecnología entre instituciones y organizaciones educativas, tanto a escala local como internacional. Para concretar esta apuesta, forma parte de diversas redes o colabora con ellas.

Asimismo, tiene convenios y proyectos de colaboración con diferentes universidades de todo el mundo.

De ámbito europeo:

- EADTU (European Association of Distance Teaching Universities): red que agrupa a las universidades a distancia y en línea de Europa. Sus miembros trabajan temas como las políticas de enseñanza superior, la movilidad o el aprendizaje virtual.

Worldwide initiatives:

- ICDE (International Council for Open and Distance Education): organización reconocida por las Naciones Unidas (UNESCO), que engloba el aprendizaje en línea, flexible y semipresencial.

INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

La investigación, innovación y transferencia de conocimiento de la UOC se organiza a través de 400 investigadores distribuidos en 45 grupos de investigación, vinculados a un departamento o a uno de los dos centros de investigación de la universidad: el Internet Interdisciplinary Institute (IN3) y el eLearn Center (eLC). De estos grupos, 14 han sido reconocidos por la Generalitat de Catalunya en el último período de solicitudes, en 2009.

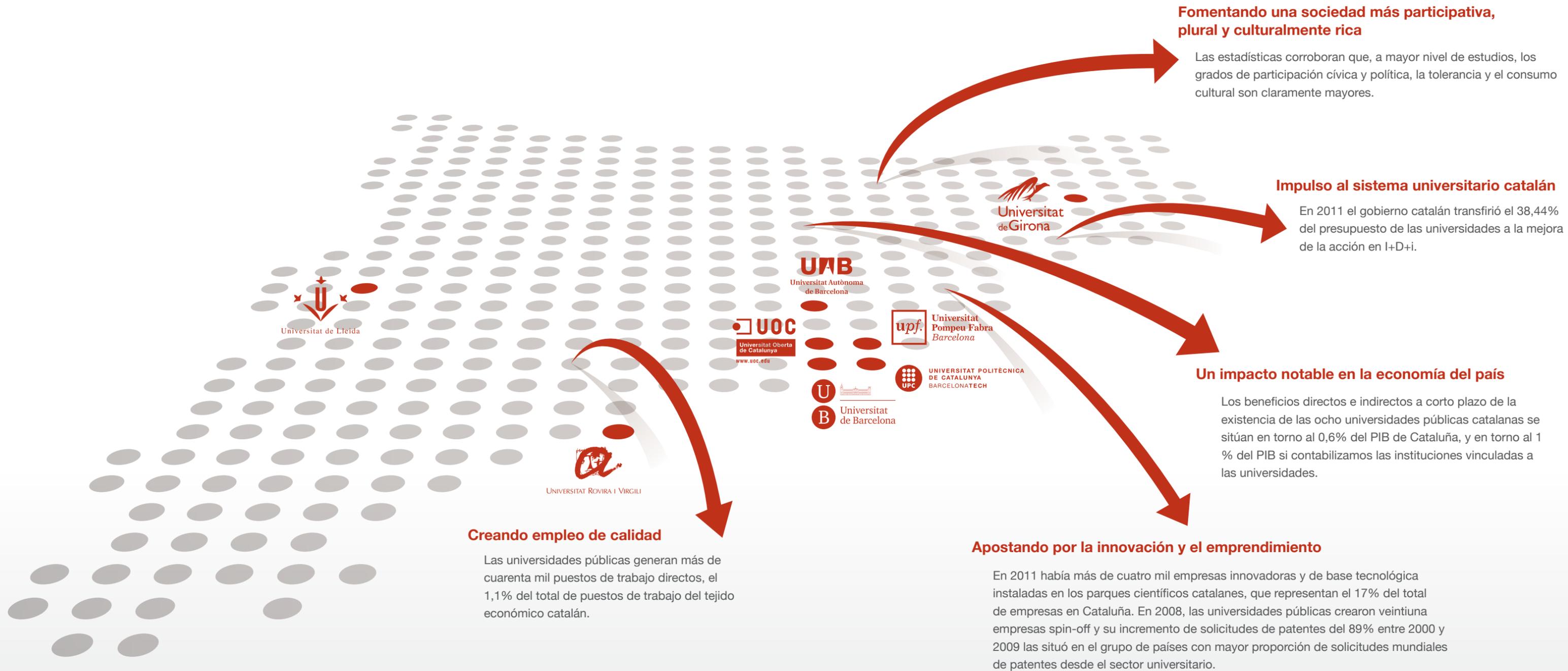
Asimismo, hay investigadores que llevan a cabo iniciativas de manera individual, fellows o profesores visitantes de reconocido prestigio e investigadores en estancias predoctorales, que realizan estancias de un tiempo determinado. Los investigadores participan en proyectos de investigación, programas de doctorado EN Educación y TIC y sobre la Sociedad de la Información y el Conocimiento.

Hay también dos institutos de investigación. El eLearn Center (eLC) es el centro de investigación, innovación y formación de la UOC en e-learning. Inspirado por un modelo de investigación en red, el eLC facilita el trabajo y la colaboración de equipos, profesionales e instituciones internos y externos a la UOC para crear maneras más innovadoras de comprender y experimentar el e-learning. La red de expertos corresponde a las necesidades y requerimientos de la educación virtual, promociona modelos y metodologías de aprendizaje innovadores y mejora la calidad del e-learning. El Internet Interdisciplinary Institute (IN3) es un instituto de investigación especializado en investigación sobre la sociedad en red y la economía del conocimiento, y también en el estudio de las tecnologías de red y de áreas específicas de software. El IN3 ofrece un programa de doctorado sobre la sociedad de la información y el conocimiento. Cada año el centro recibe profesores visitantes, fellows y académicos visitantes.



CONTACTO

Universitat Oberta de Catalunya
Av. Tibidabo, 39
08035 Barcelona
Tel.: +34 932 532 300
Fax: +34 934 175 219
e-mail: uocbarcelona@uoc.edu
www.uoc.edu



Fomentando una sociedad más participativa, plural y culturalmente rica

Las estadísticas corroboran que, a mayor nivel de estudios, los grados de participación cívica y política, la tolerancia y el consumo cultural son claramente mayores.

Impulso al sistema universitario catalán

En 2011 el gobierno catalán transfirió el 38,44% del presupuesto de las universidades a la mejora de la acción en I+D+i.

Un impacto notable en la economía del país

Los beneficios directos e indirectos a corto plazo de la existencia de las ocho universidades públicas catalanas se sitúan en torno al 0,6% del PIB de Cataluña, y en torno al 1% del PIB si contabilizamos las instituciones vinculadas a las universidades.

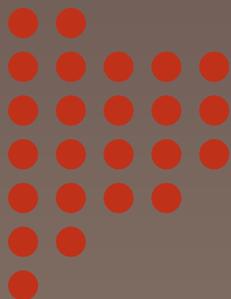
Apostando por la innovación y el emprendimiento

En 2011 había más de cuatro mil empresas innovadoras y de base tecnológica instaladas en los parques científicos catalanes, que representan el 17% del total de empresas en Cataluña. En 2008, las universidades públicas crearon veintiuna empresas spin-off y su incremento de solicitudes de patentes del 89% entre 2000 y 2009 las situó en el grupo de países con mayor proporción de solicitudes mundiales de patentes desde el sector universitario.

Creando empleo de calidad

Las universidades públicas generan más de cuarenta mil puestos de trabajo directos, el 1,1% del total de puestos de trabajo del tejido económico catalán.





ACUP ASSOCIACIÓ
CATALANA
D'UNIVERSITATS
PÚBLIQUES

info@acup.cat

www.acup.cat

NOTA: Si no se indica lo contrario, los datos se refieren al curso académico 2012-2013.