

PREGUNTES-RESPOSTES WORKSHOP "CONEIXEMENT COM A MOTOR DE CREIXEMENT: EL CAS D'ISRAEL"

CASA CONVALESCÈNCIA, BARCELONA

2 OCTUBRE 2013

David Mendlovic

- **Regarding your multidisciplinary profile, how much do you think for a researcher to widen his/her experience and get a multidisciplinary profile? Or would it be more savvy for a researcher to focus and let the tech transfer company carry exploitation?**
Multidisciplinary research becomes more and more attractive to applied projects. The meaning of multidisciplinary research is the fusion of few fields within one applications. But another meaning can be valid as well. To be able to support the various needed skills needed for accomplish the project, i.e. product management, marketing, funding, etc. The answer of your question is very connected with the capacity of the scientist. Some of them prefer to be focused. Others are creative also in multi foci environment. I think that the tech transfer company should support those who need help in this aspect.
- **What is the scheme of evaluation for RAMOT proof of concept funded projects?**
We nominated an investment committee that evaluates the projects and grades them. The committee includes 2 successful entrepreneurs, 2 from the VC environment and one representative of Ramot. The material submitted to the committee is processed by Ramot team.
- **How are defined (and updated) the areas of "directed R&D"? Are there R&D areas "excluded" and what is the impact on the academy and industry?**
First we have a national council for R&D who makes a continuing process of identifying such fields. They continuously interview leading scientists in Israel and outside to define the most recent trends. In addition, there are sometimes topics that come due to national importance such as alternative energies.
- **Which is the source for the 20M\$ funds of the Technology Innovation Momentum Fund? (and its eventual ratio for public/private)**
65% comes from big and strategic companies (such as TATA from India). The rest from private investors.
- **Who markets the patents into the market? How? Who funds this activity?**
This is done solely by Ramot. There is a team of 5-6 business development directors that handle the commercialization of the patents. In addition there is a team that handles the patent application and maintenance. The cost is paid by Ramot who is profitable.
- **How is RAMOT funded?**
Ramot has few sources of income: Overhead which provides about 70% of the income. The rest comes from commercialized patents that should pay their historical maintenance costs and from the royalties (small portion of the University stack is given to Ramot).

- **Since IAP exists at faculty level, does this mean that you have IAPs at each university department but RAMOT is for the whole TAU?**

Indeed. Ramot serves the whole University and IAP exists in few Faculties. I am coordinating between the IAPs in order to reduce overhead the industries.

Elad Cohen

- **Does your company attract funding for the startups?**

We have a fund of 1M\$ to invest in start-ups and we connect investors and entrepreneurs in addition to that.

- **Could you please briefly explain the relation of your company with the university?**

We belong to the University- it is a non-profit organization owned by the University.

- **And the differences with a technology transfer office/company?**

The relations with our T.T.O- The TTO works with all the researchers, we are working with students, alumni and people from outside the Uni. Our activity is complementary to the TTO and we work together. The CEO of our TTO is our Chairman of the Board.

Gustavo Fuchs

- **¿Si una patente consta de más de un inventor, el 40% de beneficio se reparte entre todos los inventores por igual? ¿o el investigador principal tiene mayor peso en el reparto?**

Los inventores presentan la invención a la Empresa de Transferencia de Tecnología por medio de un formulario, que en realidad constituye una declaración legal de que, entre otras cosas, la invención fue concebida solo por los inventores incluidos.

Dentro de ese formulario, hay una sección donde los inventores concuerdan entre ellos sobre el porcentaje que cada uno de ellos va a recibir. En algunos casos el inventor principal recibe el porcentaje mayor, en otros casos el 100% (o sea el mencionado 40% del total) se reparte en partes iguales entre todos. La Empresa de Transferencia de la Tecnología no influye de ninguna manera en la repartición, solo está encargada de hacerla cumplir cuando llegue el momento oportuno. En teoría no hay diferencia de status entre profesores inventores y alumnos inventores, más que muchas veces son los alumnos los más activos en desarrollar la idea en invención.

Es más hay casos en los que los inventores quieren también hacer participar de las ganancias a otras personas que han contribuido al desarrollo de la invención. En estos casos, cada uno de los inventores cede un pequeño porcentaje de su parte para completar un cierto porcentaje destinado a esas personas, en el caso de que en el futuro se reciban frutos económicos de la comercialización de la invención.

- **¿Cómo se tratan las áreas de conocimiento más difícil de comercializar o patentar (no tecnológicas como ciencias sociales, humanidades, etc.)?**

Este es uno de los temas más dolorosos en el ámbito académico, por muchas razones. En especial porque las ciencias sociales y las humanidades no pueden aportar a la universidad el mismo ingreso económico como lo hacen las ciencias naturales y la ingeniería. O sea que si reciben fondos de investigación de acuerdo con los ingresos que originan, estos fondos son claramente muchísimo menores de los que reciben aquellos que se dedican a las ciencias aplicadas.

Pero esto no se detiene solo en los empobrecidos fondos de investigación de las humanidades y las ciencias sociales, actividades en Transferencia de la Tecnología tienen una importancia muy grande en la diseminación y aplicación de los resultados de investigación en todas las aéreas.

Los modelos de transferencia de tecnología que a duras penas pueden sobrellevar el acelerado desarrollo de nuevas tecnologías emergentes de las universidades, no fueron concebidos para las ciencias sociales y las humanidades, y su adaptación es un verdadero reto para las Empresas de Transferencia de la Tecnología universitarias. Estas empresas en general no se desenvuelven en estos campos.

En cuanto a la protección de las invenciones en estas áreas, lo más común es el uso de copyrights y posteriormente de Trademarks, patentes en la mayoría de los casos no son apropiadas.

Los casos más directos del uso de los modelos de transferencia existentes, es cuando resultados de investigación pueden ser convertidos en un software, como por ejemplo algún tipo de programas de retroalimentación o un programa para planificación urbana, etc...

Yissum en los últimos años está dirigiendo más y más sus actividades en estas y otras direcciones. Hay diferentes opciones, como por ejemplo:

- 1. Desarrollar cursos pagos online sobre temas en los que la universidad tiene expertos especiales, como por ejemplo en nuestro caso, estudios bíblicos, hebreo y otras lenguas antiguas, arqueología, filosofía judía, etc...Estos cursos pueden ser tanto individuales como constituir parte de los requisitos para completar una carrera.*
- 2. Desarrollo de exámenes específicos que puedan ser usados para reclutar empleados en organizaciones, establecer discapacidades de aprendizaje, etc....*
- 3. Crear métodos pedagógicos avanzados a ser usados en diferentes organizaciones*
- 4. Desarrollo de sitios de internet con características muy especiales*
- 5. Etc...*

Todo esto se puede hacer por transferencia directa y muy especialmente por medio de spin-offs.

Algunos ejemplos de aplicaciones exitosas son las siguientes:



Yoram Limudim/Making Better Career Decisions (MBCD)

Origen: Prof. Itamar Gati, Department of Psychology, HUJI

<http://www.yisum.co.il/success-stories/products/story/20413>

<http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=web&cd=6&cad=rja&ved=0CFEQFjAF&url=http%3A%2F%2Fkiyunim.huji.ac.il%2Fcdq%2FSL3-f.ppt&ei=5q1bUvDsH4Hvswb39YDACw&usg=AFQjCNH3HwhQnFiBQUItZf9e26A-KvX-UA&bvm=bv.53899372,d.Yms>



HIPPY® - Home Instruction for Parents of Preschool Youngsters

Origen: Dr. Miriam Wertheimer, NCJW Instituto para la Innovación en Educación, HUJI

<http://hippy-international.org/>



Arabic-Hebrew Dictionary

Origen: Prof. Menahem Milson. Departamento de Lengua y Literatura Árabe

<http://www.yisum.co.il/success-stories/products/story/23455>



BIBLICAL

E-Teacher

Origen: Facultad de Humanidades, HUJI

<http://eteacherhebrew.com/landing-page/learn-hebrew-or-biblical-hebrew-online-general-2?cid=17&adgroup=eteacher&gclid=CMnE68b9lboCFcRY3goduhYAhQ>

<http://languages.huji.ac.il/>



Snunit

The Snunit Center for the Advancement of Web Based Learning

Origen: Prof. Nava Ben Zvi, Escuela de Educacion, HUJI

<http://www.snunit.k12.il/>



SIT
Systematic
Inventive Thinking

SIT – Systematic Inventive Thinking

Origen: Prof. Jacob Goldenberg, Department of Marketing, The Jerusalem School of Business Administration, HUJI

<http://www.sitsite.com/>



Pure Intelligence.

Digital Trowel

Origen: Prof. Ronen Feldman, School of Business Administration, HUJI

<http://www.digitaltrowel.com/>



SlateMath

Origen: Prof. Raz Kupferman, Institute of Mathematics con amplia colaboracion de investigadores e innovadores fuera de la HUJI

<http://www.slatescience.com/#>



Location-Based Intelligence

Origen: Prof. Noam Shoval, Departamento de Geografia, HUJI

<http://www.israelnationalnews.com/News/News.aspx/138080#.Ulu4sLHfrct>

Ejemplos de Consorcios Europeos originados en la Escuela de Educacion de la HUJI, otro modelo alternativo para el desarrollo y transferencia indirecta de tecnologia



Metafora

http://www.metafora-project.org/www_metafora/home

http://www.academia.edu/1784715/Metafora_and_the_fostering_of_collaborative_mathematical_problem_solving



DUNES - Dialogic and argUmentative Negotiation Educational Software

<http://www.dunes.gr/index.php>



Argonaut: An Intelligent Guide to Support Productive Online Dialogue

<http://www.argonaut.org/>

- **¿Existe intercambio (colaboración) de portfolio entre empresas de transferencia de tecnología de las diferentes universidades?**

En Israel, el mundo académico es relativamente pequeño y las siete universidades son especialmente activas. Un número muy grande de investigaciones es de carácter multidisciplinario, involucrando investigadores de las diferentes universidades. Es así que estas universidades colaboran muy estrechamente en el desarrollo de nuevas ideas como también en las patentes que generan. Hay casos en que spin-offs universitarios son de propiedad conjunta de Empresas de Transferencia de Tecnología pertenecientes a distintas universidades. Todas interrelaciones están reguladas por Convenios Interinstitucionales que con el correr del tiempo se han vuelto estándar y que muchas veces son aplicados automáticamente.

En lo que se refiere al portafolio de proyectos o mas especialmente de patentes, generados independientemente, el caso es diferente. Nuevos proyectos establecidos en base a combinaciones de proyectos o patentes existentes en diferentes universidades no es algo muy común, aunque esto no quiera decir que es imposible. Esto quiere decir que desde el punto de políticas institucionales este tipo de complementación no es tenida en cuenta y por lo tanto no contemplada desde el punto de vista estratégico.

Una indicación de que este tipo de complementación es posible e inclusive altamente positiva, es el hecho de que empresas tanto nacionales como internacionales han licenciado tecnologías complementarias originadas en diferentes universidades para desarrollar nuevos productos.